

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Добринская основная общеобразовательная школа
имени Спиридонова Николая Семеновича»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Добринская ООШ
им. Спиридонова Н.С.».
Протокол №1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором МБОУ «Добринская ООШ
им. Спиридонова Н.С.».
Насим М.В.
Приказ №178 от 28.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля учебного предмета «Биология»
для обучающихся 8 класса
на 2024 – 2025 учебный год**

**«Практическая зоология»
(36 часов)**

**Разработчик
Гераськина Тамара Васильевна
учитель биологии**

п. Тростники

2024 г.

Планируемые результаты изучения курса

«Практическая зоология»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- реализация этических установок по отношению к биологическим открытиям, исследованиям и их результатам признания высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей;
- реализации установок здорового образа жизни, сформированности познавательных мотивов, направленных на получение нового знания в области биологии в связи с будущей деятельностью или бытовыми проблемами, связанными с сохранением собственного здоровья и экологической безопасностью.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- давать определения понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать выводы и заключения;
- структурировать материал;
- объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую, способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- пользоваться знанием о биологических системах на клеточном, тканевом и организменном уровнях в области зоологии;
- обосновывать место и роль зоологии в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- владеть приемами работы с разными источниками биологической информации: наблюдение, абстрагирование, систематизация, дедукция, установление связи между формами и функциями, переводить из одной формы в другую;

- применять методы (наблюдение, эксперимент, измерение) для проведения исследований живых объектов и объяснения полученных результатов;
- обращаться с живыми системами и техническими устройствами;
- признавать необходимость изучения и продолжения исследований в областях зоологии.

1. Содержание программы

Раздел 1. Простейшие

Лабораторная работа № 1. Изучение строения и передвижения одноклеточных животных.

Лабораторная работа № 2. Строение инфузории-туфельки.

Лабораторная работа № 3. Движение амебы при разных температурах.

Раздел 2. Многоклеточные животные. Беспозвоночные

2.1. Губки и кишечнополостные

Лабораторная работа №4. Изучение строения и передвижения гидры.

2.2. Плоские, круглые и кольчатые черви

Лабораторная работа № 5. Знакомство с многообразием круглых червей (на примере свободноживущих нематод и коловраток).

Лабораторная работа № 6. Изучение представителей типа кольчатых червей (на примере пиявок и дождевых червей).

Лабораторная работа № 7. Изучение внешнего строения дождевого червя. Знакомство со строением дождевого червя, наблюдение за его передвижением и реакциями на раздражения.

Лабораторная работа №8. Реакция дождевых червей на различную влажность почвы.

2.3. Моллюски

Лабораторная работа №9. Строение раковин брюхоногих моллюсков. Знакомство с внешним строением раковин брюхоногих моллюсков на примере прудовика.

Лабораторная работа № 10. Строение раковин двустворчатых моллюсков. Знакомство с внешним строением раковин двустворчатых моллюсков на примере беззубки/перловицы.

2.4. Иглокожие

Лабораторная работа № 11. Изучение представителей типа иглокожих. Знакомство с особенностями строения и жизнедеятельности различных представителей.

Лабораторная работа № 12. Изучение внешнего строения морской звезды. Знакомство с внешним и внутренним строением.

2.5. Членистоногие

Лабораторная работа № 13. Изучение представителей типа членистоногих. Знакомство с особенностями строения и жизнедеятельности различных ракообразных.

Лабораторная работа №14 Строение и приспособленность к среде обитания иксодового клеща

Лабораторная работа № 15. Изучение внешнего строения насекомого. Знакомство с внешним строением насекомых на примере майского жука.

Лабораторная работа № 16. Изучение типов развития насекомых. Знакомство с типами развития насекомых; выявление особенностей различных типов развития насекомых.

2.6. Хордовые

Раздел 3. Многоклеточные животные. Позвоночные

3.1. Рыбы

Лабораторная работа № 17. Наблюдение за внешним строением и передвижением рыб. Знакомство с внешним строением и передвижением рыб на примере сиамского петушка.

Лабораторная работа № 18. Внутреннее строение рыбы. Изучение особенностей внутреннего строения рыб и его усложнение в сравнении с бесчерепными животными.

Лабораторная работа № 19. Строение скелета костной рыбы. Изучение особенностей строения скелета костной рыбы на примере окуня.

3.2. Земноводные

Лабораторная работа № 20. Выявление особенностей внешнего строения лягушки в связи с образом жизни.

Лабораторная работа № 21. Строение скелета лягушки.

Лабораторная работа № 22. Микроскопическое строение крови человека и лягушки.

3.3. Пресмыкающиеся

Лабораторная работа № 23. Строение скелета ящерицы.

3.4 Птицы

Лабораторная работа № 24. Изучение внешнего строения и перьевого покрова птиц. Особенности внешнего строения птицы, ее перьевого покрова; черты приспособленности к полету.

Лабораторная работа № 25. Строение скелета птиц. Изучение особенностей строения скелета птиц в связи с приспособлением к полету на примере голубя.

3.5. Млекопитающие

Лабораторная работа № 26. Изучение внешнего строения млекопитающего.

Лабораторная работа № 27. Изучение внутреннего строения млекопитающего

Тематическое планирование

№ урока	Тематическое планирование	Количество часов	Вид учебной деятельности учащихся
1-2	Техника безопасности при выполнении лабораторных работ по зоологии.	2	Изучить правила работы с оборудованием при выполнении практических работ по зоологии
3-5	Простейшие	3	Соблюдать правила техники безопасности при работе в лаборатории. Выполнение лабораторных работ: «Изучение строения и передвижения одноклеточных животных», «Строение инфузории-туфельки», «Движение амебы при разных температурах»
6-7	Губки и кишечнополостные	2	Соблюдать правила техники безопасности при работе в лаборатории. Выполнение лабораторной работы «Изучение строения и передвижения гидры»
8-11	Плоские, круглые и кольчатые черви	4	Соблюдать правила техники безопасности при работе в лаборатории. Выполнение лабораторных работ «Знакомство с многообразием круглых червей (на примере свободноживущих нематод и коловраток)». «Изучение представителей типа кольчатых червей (на примере

			пиявок и дождевых червей)». «Изучение внешнего строения дождевого червя. Знакомство со строением дождевого червя, наблюдение за его передвижением и реакциями на раздражения», «Реакция дождевых червей на различную влажность почвы».
12-14	Моллюски	3	Соблюдать правила техники безопасности при работе в лаборатории. Выполнение лабораторных работ «Строение раковин брюхоногих моллюсков. Знакомство с внешним строением раковин брюхоногих моллюсков на примере прудовика. «Строение раковин двустворчатых моллюсков. Знакомство с внешним строением раковин двустворчатых моллюсков на примере беззубки/перловицы»
15-16	Иглокожие	2	Соблюдать правила техники безопасности при работе в лаборатории. Выполнение лабораторных работ «Изучение представителей типа иглокожих. Знакомство с особенностями строения и жизнедеятельности различных представителей». «Изучение внешнего строения морской звезды. Знакомство с внешним и внутренним строением».
17-20	Членистоногие	4	Соблюдать правила техники

			<p>безопасности при работе в лаборатории.</p> <p>Выполнение лабораторных работ «Изучение представителей типа членистоногих. Знакомство с особенностями строения и жизнедеятельности различных ракообразных».</p> <p>«Изучение внешнего строения насекомого. Знакомство с внешним строением насекомых на примере майского жука»,</p> <p>«Изучение типов развития насекомых. Знакомство с типами развития насекомых; выявление особенностей различных типов развития насекомых», «Строение и приспособленность к среде обитания иксодового клеща»</p>
21-23	Рыбы	3	<p>Соблюдать правила техники безопасности при работе в лаборатории.</p> <p>Выполнение лабораторных работ «Наблюдение за внешним строением и передвижением рыб. Знакомство с внешним строением и передвижением рыб на примере сиамского петушка».</p> <p>«Внутреннее строение рыбы. Изучение особенностей внутреннего строения рыб и его усложнение в сравнении с</p>

			бесчерепными животными». «Строение скелета костной рыбы. Изучение особенностей строения скелета костной рыбы на примере окуня».
24-26	Земноводные	3	Соблюдать правила техники безопасности при работе в лаборатории. Выполнение лабораторных работ «Выявление особенностей внешнего строения лягушки в связи с образом жизни». «Строение скелета лягушки». «Микроскопическое строение крови человека и лягушки»
27-28	Пресмыкающиеся	2	Соблюдать правила техники безопасности при работе в лаборатории. Выполнение лабораторной работы «Строение скелета ящерицы»
29-31	Птицы	3	Соблюдать правила техники безопасности при работе в лаборатории. Выполнение лабораторных работ: «Изучение внешнего строения и перьевого покрова птиц. Особенности внешнего строения птицы, ее перьевого покрова; черты приспособленности к полету». «Строение скелета птиц. Изучение особенностей строения скелета птиц в связи с приспособлением к полету на примере голубя»
32-34	Млекопитающие	3	Соблюдать правила техники безопасности при работе в

			<p>лаборатории. Выполнение лабораторных работ: «Изучение внешнего строения млекопитающего». «Изучение внутреннего строения млекопитающего»</p>
35-36	Подготовка и защита проектов	2	Выступление учащихся с проектами