

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Добринская основная общеобразовательная школа
имени Спиридонова Николая Семеновича»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Добринская ООШ
им. Спиридонова Н.С.».
Протокол №5 от 24.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директором МБОУ «Добринская ООШ
им. Спиридонова Н.С.».
Насим М.В.
Приказ №185 от 30.08.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 52B4407C57FDDA579513C7B796588003
Владелец: Насим Мерали Васильевич
Действителен с 21.05.2024 до 14.08.2025

ПОЛОЖЕНИЕ

о профильном психолого-педагогическом классе

1. Общие положения.

1.1. Положение о профильном психолого-педагогическом классе (далее – Положение) разработано с учетом положений Федерального закона от 28.12.2012 № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н. С.» и иных законодательных и нормативных правовых актов и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах.

2. Определение статуса психолого-педагогического класса в рамках ФГОС ООО.

2.1. Статус психолого-педагогического класса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом директора МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н. С.».

2.2. Классы психолого-педагогической направленности могут быть организованы в образовательной организации, в которую зачислен обучающийся на уровень основного общего образования (далее – базовая организация), в рамках любых профилей.

2.3. При определении профилей и моделей реализации психолого-педагогического класса основными условиями являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);

- положительное заключение о результатах индивидуального отбора поступающих на обучение в психолого-педагогический класс;
- кадровые условия образовательной организации;
- материально-технические условия в базовой образовательной организации;
- учебно методические условия в базовой образовательной организации.

3. Организация психолого-педагогического класса.

3.1. Профильное обучение в психолого-педагогических классах осуществляется в образовательной организации на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

3.2. Вся деятельность в психолого-педагогических классах не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 28.12.2012 № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС ООО.

3.3. Профильное обучение в психолого-педагогических классах может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.4. В зависимости от условий, созданных в базовой образовательной организации, образовательная программа психолого-педагогического класса может быть реализована на основе различных моделей:

- оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);
- сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации.

3.5. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении

образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

3.6. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Министерства просвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

3.7. Формирование профильного психолого-педагогического класса регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3.8. В случаях и порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 28.12.2012 № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в профильный психолого-педагогический класс, может быть организован индивидуальный отбор.

3.9. Преимущественным правом при поступлении в профильные психолого-педагогические классы пользуются следующие обучающиеся:

- активные участники школьного совета и детских общественных объединений;
- имеющие по итогам учебного года средний балл не ниже 4,0.

3.10. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном психолого-педагогическом классе, на основании заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического совета могут переводиться в класс другого профиля.

4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС основного общего образования.

4.1. При проектировании основной образовательной программы основного общего образования (далее ООО ООО) для обучения в психолого-педагогических классах МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н. С.» придерживается

алгоритма, изложенного в пункте III.1 Основной общеобразовательной программы основного общего образования.

4.2. Содержание профильного обучения в психолого-педагогических классах общеобразовательной организации определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих их преемственность между уровнем основного общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

4.3. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе основного общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений: во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

4.4. Практический модуль программы «Педагогическая практика в психолого-педагогических классах» может быть реализован в рабочей программе воспитания ООП ООО, в блоке «Детские общественные объединения».

4.5. Учебники, учебные пособия по профильным предметам выбираются учителями—предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации.

5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогического класса.

5.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП ООО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС ООО.

5.2. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений.

6.1. Обучающихся профильных психолого-педагогических классов имеют право:

- на выбор профиля обучения;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п. 3.10 настоящего Положения).

6.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н. С.».

6.3. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности;

6.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

7. Управление профильным психолого-педагогическим классом.

7.1. Деятельность профильного психолого-педагогического класса организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н. С.».

7.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет представитель МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н. С.», назначенный приказом директора.

7.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначенный приказом директора МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н. С.».

7.4. Учетные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н. С.».

8. Документация и отчетность.

8.1. МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н. С.» должна иметь следующие документы:

- положение о профильном психолого-педагогическом классе;
- заявление обучающихся о выборе профиля;
- учебный план и план внеурочной деятельности;
- рабочие программы по курсам внеурочной деятельности;
- рабочие программы по учебным предметам;
- рабочая программа воспитания;
- календарный учебный график;
- календарный график воспитательных мероприятий;
- расписание предметов и курсов внеурочных деятельности;
- электронный журнал учета результатов обучения по предметам и курсам внеурочной деятельности;
- аналитический отчет по результатам профильного обучения.