

Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования
МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»
приказ № 189 от 31.08.2023 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной образовательной программы
начального общего образования
МБОУ «Добринская ООШ
им. Спиридонова Н.С.»
на 2023 – 2024 учебный год**

3.3. План внеурочной деятельности начального общего образования

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности Калининградской области.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители (законные представители) как законные участники образовательных отношений.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Направления и цели внеурочной деятельности:

Гражданско-патриотическое направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие *"Разговоры о важном"*. Внеурочные занятия *"Разговоры о важном"* направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия *"Разговоры о важном"* направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Спортивно-оздоровительное направление создает условие для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов; предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Данное направление решает такие задачи, как формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования, обогащение словарного запаса учащихся научными понятиями, формирование у детей мировоззрения, функциональной грамотности. По итогам работы проводятся конкурсы, выставки, олимпиады, деловые, ролевые игры, познавательные проекты, различные тесты.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Данное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к окружающим, развитие у ребенка эмоциональной сферы, творческих способностей, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Результатом работы могут быть презентации групповых социальных, познавательных проектов, социальные акции.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению,

а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Данное направление внеурочной деятельности позволяет создать условия для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося. Чтение, грамотная речь, способность ясно выражать свои мысли позволяют человеку стать культурным и образованным. Результатом данной работы могут стать творческие проекты обучающихся в этом направлении.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Педагогическая поддержка в преодолении учащимися трудностей в обучении и социализации:

Коррекционные дополнительные занятия по учебным предметам «К пятёрке шаг за шагом» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Занятия с педагогом-психологом: «Социально – эмоциональное развитие», «Все цвета, кроме чёрного...».

Занятия с логопедом и учителем-дефектологом «Логопедические занятия».

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы,

конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Внеурочная деятельность связана с предметами учебного плана и организуется посредством реализации программ внеурочной деятельности и/или программ дополнительного образования детей. Занятия проводятся в классах-группах/подгруппах по программам, разработанным учреждением и утверждённым директором школы. Формы организации занятий по программам внеурочной деятельности определяются педагогическим работником их разрабатывающим.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя- предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования с учетом интересов обучающихся реализуется в режиме Школы полного дня.

При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость двигательной активности обучающихся. Учебные занятия могут пересекаться с занятиями внеурочной деятельности и дополнительным образованием.

Перемены по 20 минут после 3, 4, 5 уроков служат динамическими паузами между занятиями. Режим полного дня способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединению в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы. При составлении расписания допускается возможность пересечения и дополнительного образования в течение дня, происходит внесение в основное расписание занятий по программам внеурочной деятельности по желанию родителей без увеличения предельно допустимой учебной нагрузки обучающихся.

При организации образовательной деятельности в режиме Школы полного дня учитывались следующие факторы:

- снижение учебной нагрузки школьников за счёт создания единого расписания первой и второй половины дня;

- возможность деления класса на мини-группы за счёт часов дополнительного образования;
- объединение в единый образовательный комплекс образовательной и оздоровительной деятельности;
- поляризацию образовательной среды школы с выделением разноакцентированных пространств (кабинет, библиотека, компьютерный класс, спортивный зал, помещения для работы групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы).

При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используются возможности МБОУ ДОД «ДЮЦ» города Гурьевска. В рамках сетевого взаимодействия педагоги центра реализуют на базе школы программы дополнительного образования художественной и туристско-краеведческой направленности.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности на базе школы для обучающихся младшего школьного возраста организуется работа трех лагерей с дневным пребыванием детей: «Лучик» (социально-педагогической направленности), «Олимпик» (физкультурно-спортивной направленности) и «Калейдоскоп» (художественной направленности).

Реализация внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. С этой целью оформлены журналы учета занятий внеурочной деятельности. Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в объединениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. осуществляется классными руководителями и фиксируется в единой базе занятости учащихся во внеурочное время на текущий учебный год.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к портфолио обучающегося. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО, в том числе за организацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности:

Овладение учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье.

Формирование у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

Формирование знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности учащихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Классы								
		1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся класса</i>										
Гражданско-патриотическая	«Разговоры о важном»	33	33	34	34	34	34	34	34	34
Проектно-исследовательская	«Финансовая грамотность»	10	10	10	12	12	12	12	34	12
	«Развитие математических способностей»	33	33	34	34	34	34		34	
	«Я - исследователь»	33	33	34			34		34	
Коммуникативная деятельность	«Введение в школьную жизнь»	10	10	10						
	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	33	33	33	34	34	34	34	34	34
Общекультурная	«Мой край» (Экскурсии)	12	12	12	12	12	12	12	12	12
<i>Вариативная часть внеурочной деятельности</i>										
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Хоровое пение»		33							
Спортивно - оздоровительная	«Подвижные игры»		66							
Педагогическая поддержка в преодолении учащимися трудностей в обучении и социализации	«Социально – эмоциональное развитие»	22	22	22	22	22	22			
	Коррекционные дополнительные занятия по учебным предметам «К пятёрке шаг за шагом»	66	66	68	68	68	68	68	68	68
	Занятия с педагогом-психологом «Все цвета, кроме чёрного...»	33	33	34	34	34	34	34	34	34
	«Логопедические занятия»	33	33	34	34	34	34	34	34	34

План дополнительного образования на уровне начального общего образования

Название объединения дополнительного образования	Классы								
	1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б
«Творческая мастерская»								70	
«Моделирование»									70
«Ритмика»	70								
«Экологическая дорожка»							70		
<i>Объединения дополнительного образования, организованных в рамках проекта «УМная ПРОдленка»</i>									
«Основы английского»									72
«Увлекательное конструирование»									72
«Основы изобразительного искусства»									72
«Здоровячок»									72

