

«Добринская основная общеобразовательная школа
имени Спиридонова Николая Семеновича»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Добринская ООШ
им. Спиридонова Н.С.».
Протокол №1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директором МБОУ «Добринская ООШ
им. Спиридонова Н.С.».
Насим М.В.
Приказ №178 от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Курсы психолого-педагогической направленности»
для обучающихся
7-8 классов
на 2024-2025 учебный год

Разработчик
Скобликова Мария
Александровна,
учитель информатики и
информационных технологий

п. Тростники

2024 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В ходе освоения программы школьники получают возможность формирования **универсальных учебных действий**:

в сфере			
личностных универсальных учебных действий	регулятивных универсальных учебных действий	познавательных универсальных учебных действий	коммуникативных универсальных учебных действий
-оценивать свою вежливость; -определять степень вежливости при общении людей (вежливо – грубо); -осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений; -осознавать свою ответственность за произнесенное или написанное слово; -понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.	-определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев; -учиться подчинять свое высказывание задаче взаимодействия; -аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты, пословицы, поговорки, афоризмы.	-осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач; -анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения; -продуцировать тексты сравнительного описания в зависимости от задачи сравнения (выявления сходства и/или различия), последовательной или параллельной структуры; -перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста; -знать основные приемы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключе-вые слова, план; представлять рисунок, схему; -репетировать выступление и т.д.	-критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии; -в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- ✓ приводить примеры задач общения и речевых ролей коммуникантов;
- ✓ отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- ✓ знать особенности неподготовленной речи;
- ✓ осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- ✓ знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;

- ✓ *реализовывать* жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
 - ✓ *знать* особенности диалога и монолога;
 - ✓ *анализировать* абзацные отступы, шрифтовые и цветовые выделения в учебных текстах;
 - ✓ *использовать* различные выделения в продуцируемых письменных текстах;
 - ✓ *знать* основные способы правки текста (замена слов, словосочетаний, предложений; исключение ненужного, вставка и т.д.);
- пользоваться основными способами правки текста.*

Содержание курса

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Основное содержание
1	Эмоциональная окраска общения	Эмоциональность как свойство личности. Понятия «эмоция», «чувство», «эмоциональное состояние». Эмпатия. Гнев. Агрессия. Культура эмоций и чувств. Пути саморегуляции. Способы взаимодействия с отрицательными эмоциями. Эмоциональная культура личности. Тренинг «Психо-эмоциональная саморегуляция». Тренинг «Я умею преобразовать негативную эмоцию». Словесно-ролевая игра «Я чувствую, что ты...».
2	Коммуникативная культура личности	Общение и его функции. Культура общения. Виды общения. Стили общения. Нормы этикета. Конфликты: их причины и последствия. Средства и способы передачи информации в общении. Механизмы взаимопонимания. Осознание способов взаимодействия людей друг с другом. Группа и ее законы. Конфликты в группе и пути их преодоления. Коммуникативный тренинг «Я вам хочу сказать!». Словесно-ролевая игра «Разыгрывание ситуации конфликта». Диспут «Решаем конфликт».
3	Слушать и слышать	Роль умения слушать в личностном общении. «Эффективные» слушатели. Умение слушать как метод восприятия информации. Факторы «слушания». Три уровня «слушания». Барьеры между говорящими и слушателями. Преодоление барьеров в общении. Совершенствование навыков «слушания». Проблемно-ценностная дискуссия «Слушаю и слышу». Словесно-ролевая игра «Речь говорящего и понимание слушателя». Сюжетно-ролевая игра «Язык «поддержки» и язык «подавления».

4	Совершенствование навыков устной речи	Совершенствование навыков устной речи. Техника речи. Монолог. Диалог Полилог. Дебаты. Дискуссия. Проблемно-ценностная дис-куссия. Этика речевой коммуникации. Этика и речь. Формулы речевого этикета. Этика и виды речевой деятельности. Проблемно-ценностная дискуссия «Навыки устной речи: техника речи». Дебаты «Культура общения показывает культуру личности». Проблемно-ценностная дискуссия «Этика и речь».
---	--	--

Календарно-тематическое планирование

Номера занятий	Наименования разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Эмоциональная окраска общения (12 часов)				
1	Эмоциональность как свойство личности.	Лекция с обратной связью. Решение коммуникативных речевых задач.	2	
2	Понятия «эмоция», «чувство», «эмоциональное состояние».	Знакомство с понятиями. Поведенческий тренинг.	2	
3	Эмпатия. Гнев. Агрессия. Культура эмоций и чувств.	Решение коммуникативных речевых задач.	2	
4	Пути саморегуляции.	Коммуникативный тренинг. Сюжетно-ролевая игра.	2	
5	Способы взаимодействия с отрицательными эмоциями.	Этическая беседа. Коммуникативный тренинг.	2	
6	Эмоциональная культура личности.	Проблемно-ценностная дискуссия.	2	
Коммуникативная культура личности (20 часов)				
7	Общение и его функции.	Лекция с обратной связью. Решение коммуникативных речевых задач.	2	
8	Коммуникативная культура личности.	Лекция с обратной связью. Коммуникативный тренинг.	2	
9	Культура общения. Виды общения.	Лекция с обратной связью. Работа в парах.	2	
10	Стили общения. Нормы этикета.	Лекция с обратной связью. Решение коммуникативных речевых задач.	2	
11	Конфликты: их причины и последствия.	Этическая беседа. Словесно-ролевая игра «Разыгрывание ситуации конфликта».	2	
12	Средства и способы передачи информации в общении.	Коммуникативный тренинг «Я вам хочу сказать!».	2	
13	Механизмы взаимопонимания.	Психологические игры.	2	
14	Осознание способов взаимодействия людей друг с другом.	Поведенческий тренинг.	2	
15	Группа и ее законы.	Работа в группах. Коммуникативный тренинг.	2	
16	Конфликты в группе и пути их преодоления.	Диспут «Решаем конфликт».	2	

Слушать и слышать (16 часов)				
17	Роль умения слушать в личностном общении.	Лекция с обратной связью.	2	
18	«Эффективные» слушатели.	Сюжетно-ролевая и словесная игра.	2	
19	Умение слушать как метод восприятия информации.	Проблемно-ценностная дискуссия «Слушаю и слышу».	2	
20	Факторы «слушания». Три уровня «слушания».	Лекция с обратной связью. Решение коммуникативных речевых задач.	2	
21	Речь говорящего и понимание слушателя.	Работа в парах. Коммуникативный тренинг.	2	
22	Барьеры между говорящими и слушателями.	Словесно-ролевая игра «Речь говорящего и понимание слушателя».	2	
23	Язык «поддержки» и язык «подавления».	Сюжетно-ролевая игра «Язык «поддержки» и язык «подавления».	2	
24	Преодоление барьеров в общении.	Коммуникативный тренинг «Дебаты».	2	
Совершенствование навыков устной речи (20 часов)				
25	Совершенствование навыков «слушания».	Поведенческий тренинг. Решение коммуникативных речевых задач.	2	
26	Совершенствование навыков устной речи. Техника речи.	Проблемно-ценностная дискуссия «Навыки устной речи: техника речи».	2	
27	Монолог. Диалог.	Работа в парах. Коммуникативный тренинг.	2	
28	Совершенствование навыков устной речи. Полилог.	Коммуникативный тренинг.	2	
29	Совершенствование навыков устной речи. Культура общения показывает культуру личности.	Дебаты «Культура общения показывает культуру личности».	2	
30	Совершенствование навыков устной речи. Дискуссия.	Коммуникативный тренинг.	2	
31	Этика речевой коммуникации. Этика и речь. Формулы речевого этикета.	Коммуникативный тренинг.	2	
32	Этика и виды речевой деятельности.	Проблемно-ценностная дискуссия «Этика и речь».	2	
33	Поведение человека и культура общения.	Коммуникативный тренинг «Интервью». Составление плана публичного выступления.	2	
34	Итоговое занятие. Публичное выступление проблемного характера.	Коммуникативный тренинг. Проблемное обучение.	2	
	Итого: 68 часов			