

7.3. ПЛАН РАБОТЫ учителя-логопеда

№	Направление деятельности и формы	Цель проведения	Сроки проведения
1. Организационная работа. Диагностико-проектная деятельность			
1	Составление годового плана коррекционно-методической работы на уч. год		1-15 сентября
2	Первичное обследование устной и письменной речи	Выявление нарушений устной и письменной речи	1-15 сентября
3	Знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза	Уточнение этиологии характера речевых нарушений	Сентябрь - октябрь
4	Комплектование групп и подгрупп	Заполнение речевых карт, составление перспективных планов работы с каждой группой	1-15 сентября
5	Обеспечение оснащения педагогического процесса		Систематически
6	Составление комплексной формы речевой карты логопедического		Сентябрь
7	Своевременное заполнение речевых карт логопатов в соответствии с решением ПМПК		Сентябрь
8	Систематическое оснащение логопедического кабинета речевыми пособиями и		Систематически
9	Составление годового отчета о работе школьного логопедического кабинета	Отследить и проанализировать динамику в ходе коррекционной работы	Май
10	Повторное обследование устной и письменной речи	Заполнение речевых карт.	16 – 31 мая
2. Развитие фонетико-фонематических процессов. Предупреждение и коррекция дислексии. Коррекционно-развивающая деятельность.			
1	Формирование навыков правильного аудирования.	Умение вычленять в словах определенные звуки, деление на слоги,	Систематически
2	Упражнения в дифференцировании оппозиционных групп.	выделение согласных по картинкам и в словах (по мере изучения алфавита).	По перспективному планированию
3	Знакомство со всеми гласными звуками парно и правилами их написания.	Коррекция речевых нарушений учащихся	По персп. план.
4	Помощь в обучении детей-логопатов чтению.		Систематически
5	Упражнения в дифференцировании оппозиционных групп звуков.		Систематически
6	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с учащимися по коррекции нарушений устной речи.	Коррекция речевых нарушений учащихся	Систематически

3. Формирование грамматически правильной связной речи. Развитие словаря.			
1	Обогащение, закрепление и активизация словаря.		Систематически
2	Работа над пониманием.		Систематически
3	Развитие обобщающих понятий (классификация предметов).		Систематически
4	Словообразовательная работа.	Систематизация знаний .	По персп.план.
5	Работа над формированием грамматического строя речи	Упражнения в образовании и согласовании.	По персп.план.
4. Развитие тонкой моторики. Пропедевтика навыков письма. Коррекционная логопедическая работа по профилактике и устранению нарушений чтения и письма у младших школьников			
1	Коррекция на фонетическом уровне.	Коррекция на фонетическом уровне.	По персп. план.
2	Пальчиковая гимнастика.	Развитие тонкой моторики.	Систематически
5.Коррекция звукопроизношения.			
1	Оказание систематической помощи по коррекции речи детей-логопатов.		Систематически
6. Консультативно-методическая деятельность.			
1	Взаимодействие с участниками образовательного процесса		Систематически
2	Выступление на МО учителей-логопедов, участие в деятельности ПМПк		Систематически
7. Методическая работа. Повышение профессиональной компетентности			
1	Посещение курсов, лекций, методических объединений, обмен опытом	Повышение профессиональной компетентности	Систематически 1 раз в месяц
2	Работа с научной и публицистической литературой		Систематически
3	Проведение наблюдений за динамикой речевых нарушений на логопедических занятиях, за влиянием определённых методов на речевое развитие и коррекцию речи ребёнка.	Выбор наиболее эффективных путей обучения и восстановления устной и письменной речи детей	Систематически
4	Планирование методической работы на год		Август
5	Составление перспективных планов работы с учащимися		1-15 сентября
6	Заполнение речевых карт		Сентябрь, май.

7	Составление конспектов занятий		Систематически
8	Подбор методической и коррекционной литературы и пособий.		Систематически
9	Заполнение журнала учета посещаемости.		Ежедневно
10	Организация обследования звукопроизношения и фонематического восприятия у детей, посещающих школу дошкольников		По требованию администрации
11	Пополнение логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам плана.		Систематически

8. Самообразование. Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета.

1	Изготовление и приобретение методических пособий	Повышение эффективности коррекционной работы	Систематически
2	Своевременное пополнение знаний, знакомство с инновационными программами и технологиями. Систематический обзор дефектологической литературы.		Систематически