

**ПЛАН
РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
НА ПЕРВЫЙ УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ
2024- 2025 УЧЕБНОГО ГОДА.**

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА.

Цель: составление социального паспорта школы и каждого ученического коллектива

Задачи:

- выявление и поддержка учащихся, нуждающихся, в социальной защите (опека, попечительство);
- оказание ребенку компетентной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем; своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающихся в них учащихся.

1.	Составление анализа и отчета о работе за год.	Май, август	Социальный педагог
2.	Составление плана работы на год.	Май, август	Социальный педагог
3.	Подготовка к семинарам, консультациям.	по мере необходимости	Социальный педагог
4.	Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах.	по плану школы	Социальный педагог
5.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных результатов.	по мере проведенной работы	Социальный педагог
6.	Работа по запросам ОДН, КНД и ЗП, учащихся, родителей, учителей.	в течение года	Социальный педагог
7.	Статическая отчетность по опекаемым, по трудным подросткам.	по мере необходимости	Социальный педагог
8.	Составление картотеки «Социальный паспорт класса»: - сбор данных по классам для социального паспорта; - инструктаж классных руководителей по представлению данных о детях и семьях группы социального риска; - оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт учащихся группы социального риска.	сентябрь май	Социальный педагог
9.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> • Неполных семей, • Многодетных семей, • Малообеспеченных семей, • Неблагополучных семей, 	Сентябрь/декабрь/май	Классные руководители Социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> • Сирот, • Учащихся, которые состоят на учёте в ОДН и ВШУ, • Детей-инвалидов. 		
10.	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям с 1 сентября	Первая неделя учебного года	Социальный педагог Классные руководители Зам. директора по УВР
11.	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, в заседаниях методических советов.	по запросу	Социальный педагог

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ВЕДОМСТВАМИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И СЛУЖБАМИ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ.

Цель: координирование деятельности всех служб для защиты интересов детей

Задачи:

- создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка;
- удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов;
- предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе.

1.	Проведение сверки несовершеннолетних, уч-ся школы 1 - 9 классов, состоящих на ВШУ, учетах КДН и ЗП, ОДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы.	Сентябрь/декабрь/май	Социальный педагог, классный руководитель, секретарь КДН и ЗП, инспектор ОДН
2.	Проведение сверки опекаемых детей 1 - 9 классов, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для составления списков и оказания данным семьям социальной, психологической, юридической помощи.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, органы опеки и попечительства.
3.	Проверка учащихся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.	В течение года	Социальный педагог, комиссия.
4.	Участие в проведении профилактических мероприятий, проводимых на территории микрорайона, направленных на предупреждение детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение года	социальный педагог, службы и ведомства системы профилактики
5.	Участие в работе КДН и ЗП города.	по мере необходимости	Социальный педагог
6.	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	по мере необходимости	Социальный педагог
7.	Предоставление информации в прокуратуру	по запросу	Социальный педагог
8.	Взаимодействие с органами здравоохранения	по мере необходимости	Социальный педагог

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С КЛАССАМИ.

Цель: предупреждение отклонения в поведении подростков; оказание помощи в преодолении возникшего кризиса и самостоятельного изменения своей жизни.

Задачи:

- помощь в познании самого себя;
- приобретение необходимых знаний, гражданских и профессиональных качеств;
- достижение нормальных отношений с родителями, учителями, сверстниками;

1.	Проведение профилактических мероприятий с учащимися:	по мере необходимости	Социальный педагог, инспектор ОДН
2.	«Твои права и обязанности» (5-9 класс)	В течение года	Социальный педагог, классные руководители.
3.	«Что со мной происходит?» (7-8 классов)	В течение года	Социальный педагог, представители, классные руководители.
4.	Оформление тематической страницы в дневниках учащихся 2 - 9 классов: «Выписка из Устава школы. Права и обязанности ученика»	В течение года	Социальный педагог, классные руководители.
5.	Заседания Совета профилактики	По плану	Социальный педагог

ИНДИВИДУАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ, СОСТОЯЩИМИ НА РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ УЧЁТА.

Цель: воспитание законопослушной личности, профилактика противоправного поведения учащихся, воспитание культуры поведения.

Задачи:

- Усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему.
- Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками через взаимодействие с комиссиями по делам несовершеннолетних, с ОДН.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка

1.	Изучение личностей учащихся и составление социально-психологических карточек учащихся, состоящих на ВШУ, ОДН.	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2.	Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики с целью получения информации об уча-ся, требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи.	в течение года.	Социальный педагог
3.	Изучение семейных взаимоотношений в семьях уча-ся с целью оказания социальной, психологической помощи.	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4.	Проверка учащихся по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия.	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН, участковый инспектор полиции.
5.	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий учащихся «группы риска»	в течение года	социальный педагог, классные руководители
6.	Проведение социально-педагогической диагностики по выявлению учащихся «группы риска»	в течение года	Социальный педагог, педагог- психолог
7	Проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на ВШУ, с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы, противоправных действий.	в течение года	Социальный педагог
8	Вовлечение учащихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции	сентябрь, в течение года	Социальный педагог, классные руководители
9	Организация каникулярного времени, в том числе		Социальный

	летнего отдыха учащихся. Трудоустройство на работу.	октябрь	педагог, классные руководители
10	Коррекция выявленных отклонений	индивидуальный план работы	Социальный педагог, психолог, классный руководитель

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ. ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ.

Цель: своевременное выявление семей из категории «группа риска».

Задачи:

- защита интересов личности;
- организация досуга, включение в социально полезную деятельность;
- поддержка постоянной связи с семьями учащихся;
- защита ребенка от родительской жестокости, эгоизма, вседозволенности;
- выполнение роли *посредника*, связующего звена между детьми и взрослыми между семьей и государственными службами, организациями и учреждениями, призванными заботиться о духовном, физическом и психическом здоровье населения.

1	Работа на микроучастке школы. Посещение уч-ся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля над семьей и уч-ся, оказания помощи на основании требований ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	в течение четверти	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН, участковый уполномоченный полиции.
2	Проведение профилактических бесед с родителями:	в течение четверти	Социальный педагог
	• Права, обязанности и ответственность родителей (Закон об образовании)	по мере необходимости	Социальный педагог
3	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	в течение четверти	Социальный педагог
4	Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи.	в течение четверти	Социальный педагог, классные руководители
5	Проведение индивидуальных консультаций.	по мере необходимости	Социальный педагог,
6	Организация посещения родителями городского родительского Университета	ежемесячно	Социальный педагог, зам. директора по ВР классные руководители

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ.

Цель: информирование педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по коррекции негативных проявлений в ученических коллективах.

Задачи:

- коррекция негативных проявлений в ученических коллективах через проведение социометрических исследований;
- освоение технологии конструктивного общения.

1	Заседания ШМО классных руководителей		Заседания ШМО классных руководителей
	<p>Выступление на ШМО классных руководителей с обзором документов: о Уголовный кодекс РФ (ст. 117 "Истязание", ст. 110 "Доведение до самоубийства", ст. 131-134 "О преступлениях сексуального характера"); Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей"); Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.</p>	в течение года	<p>Выступление на ШМО классных руководителей с обзором документов: о Уголовный кодекс РФ (ст. 117 "Истязание", ст. 110 "Доведение до самоубийства", ст. 131-134 "О преступлениях сексуального характера"); Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей"); Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.</p>
2	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни	в течение года	Совместное посещение семей с целью изучения жизни
3	Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими	в течение года	Ознакомление с правовыми

	организацию работы с детьми и семьями «группы риска».		документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска».
4	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение года	Проведение индивидуальных консультаций.
5	Беседа с классными руководителями на тему: «Недопустимость пропусков уроков учащимися из семей, состоящих на учёте».	в течение года	Беседа с классными руководителями на тему: «Недопустимость пропусков уроков учащимися из семей, состоящих на учёте».
6	Привлечение классных руководителей к составлению необходимых документов (характеристик, актов посещения учащихся на дому)	в течение года	Привлечение классных руководителей к составлению необходимых документов (характеристик, актов посещения учащихся на дому)
7	Индивидуальные беседы с учителями по теме: «Взаимоотношения учитель - ученик»	в течение года	Индивидуальные беседы с учителями по теме: «Взаимоотношения учитель - ученик»
8	Индивидуальные беседы: «Педагогическая и психологическая помощь детям «группы риска»	в течение года	Индивидуальные беседы: «Педагогическая и психологическая помощь детям «группы риска»

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Цель: исследование социально-педагогических проблем.

Задачи:

- изучение особенностей учащихся;
- составление документации для анализа.

1.	Составление социального паспорта школы	Сентябрь/май	Социальный педагог классные руководители
2.	Диагностика вновь зачисленных учащихся: изучение личных дел, беседа с родителями.	Сентябрь/ в течение года	Социальный педагог классные руководители
3.	Исследование опекаемых учащихся 1 -х классов: изучение личных дел, беседа с опекунами.	Сентябрь/ в течение года	Социальный педагог, психолог
4.	Исследование детей-инвалидов учащихся 1-х классов: изучение личных дел, беседа с опекунами.	Сентябрь/ в течение года	Социальный педагог, классные руководители
5.	Уровень тревожности (Адаптация 1 и 5 класса)	октябрь /май	Классные руководители, социальный педагог психолог
6.	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника	по мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог

ПРОФИЛАКТИКА ТОКСИКОМАНИИ, НАРКОМАНИИ, ТАБАКОКУРЕНИЯ И АЛКОГОЛИЗМА.

Цель: Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

Задачи:

- повышение уровня профилактической работы с подростками и молодежью, создание психотехнологий, направленных на развитие личностных ресурсов;
- активизация разъяснительной работы с младшими школьниками, подростками, молодежью и родителями;
- повышение самосознания учащихся школы через разнообразные формы работы;

1.	Разработка памятки классному руководителю по работе с агрессивными детьми.	сентябрь	Социальный педагог
2.	Проведение классных часов по профилактике вредных привычек	по плану	Социальный педагог, классные руководители
3.	Отчёт классных руководителей о занятости учащихся, в неурочное время, склонных к девиантному поведению.	октябрь	Социальный педагог, классные руководители

РАБОТА ПО ОХРАНЕ ДЕТСТВА.

Цель: создание условий для успешной социализации личности детей и подростков в современных условиях и развития коммуникативной культуры в составе классного коллектива и неформальной группы общения.

Задачи:

- разрешение проблем социальной жизни детей в учебной организации и вне её;
- формирование условий для совершенствования возможностей ребенка и его окружения в решении проблем социальной жизни.

1.	Выявление детей, оставшихся без попечения	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
2.	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей под опеку	по мере необходимости	Социальный педагог, органы опеки
3.	Постановка на бесплатное питание и определение в ГПД	сентябрь	Социальный педагог
4	Осуществление контроля за успеваемостью и посещаемостью опекаемых детей. Доведение до сведения опекунов	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
5	Вовлечение в кружковую деятельность опекаемых обучающихся: <input type="checkbox"/> выявление интересов; <input type="checkbox"/> презентация кружков, секций; <input type="checkbox"/> проведение агитационных бесед	в течение года	Руководители кружков, секций, социальный педагог, классные руководители
6	Консультирование родителей, учителей и детей по социальной защите детей и правам ребенка	по мере необходимости	Социальный педагог
7	Выступление на педсоветах школы по вопросам охраны прав детства	по плану школы	Социальный педагог
8	Участие в сборе материалов на лишение родительских прав	по мере необходимости	Социальный педагог
9	Участие в судебных разбирательствах в защиту интересов ребенка	по мере необходимости	Социальный педагог

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Цель: повышение профессионального уровня.

Задачи:

- формирование знаний и для помощи решения проблем социальной жизни школьного социума.
- сбор данных для совершенствования возможностей и потребностей учащихся ОО.

1.	Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности.	в течение года	Социальный педагог
2.	Участие в методических секциях, семинарах, практикумах различного уровня по социально- педагогическим вопросам	в течение года	Социальный педагог
3.	Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике.	в течение года	Социальный педагог
4.	Участие в работе муниципального методического объединения социальных педагогов	ежемесячно	Социальный педагог
5.	Знакомство с опытом социальных педагогов других учебных заведений	в течение года	МО
7.	Изучение нормативно-правовых	в течение года	Социальный педагог