

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку  
 (школьный этап)  
 2024-2025 учебный год**

**9 класс**

- Выпишите слова и словоформы, в которых ударение ставится на последний слог.  
*Чернать, асимметрия, краны, пломбировать, библиограф, мещанин, отвар.*
- В латинском языке есть слово *valeo* – «становлюсь сильным, здоровым». Какие современные русские слова по происхождению связаны с ним?
- Образуйте от данных существительных формы родительного падежа множественного числа:  
*Дно, туфля, грузин, простыня, блюдце, эполеты, боярин, колено, полено.*  
 Укажите варианты (если есть). Поставьте ударения.
- Допишите недостающие слова в пословицах об учении, языке.  
*Во многолюдии не без ...*  
*Учился читать да писать, а выучился петь да ...*  
*Золото добывают из земли, а.....*
- Выпишите из данного списка только имена числительные.  
*Восьмидесятый, всемером, в-трехи, два, двое, двойка, двойной, оба, пара, пятак, пятый, пятеро, полтинник, трёшка, троица.*
- Укажите русский эквивалент к иноязычным словам:  
*Дебаты, интуиция, изолировать, метаморфоза, приз, тотальный, социальный, превалировать.*
- К какой части речи относятся выделенные слова в приведённых примерах?
  - 1) *Мать грустно* смотрела на детей.
  - 2) *Ожидание было грустно.*
  - 3) *Мне грустно.*
  - 4) *Полна коробочка.*
  - 5) *Полно, хватит горевать – слезами горю не поможешь.*

8. Выпишите номера односоставных предложений. Определите тип каждого односоставного предложения.

- 1) В деревнях хорошо хлеб пекут. (И.Бунин)
- 2) Дорогая, сядем рядом, поглядим в глаза друг другу. (С. Есенин)
- 3) Кипрей – очень тёплый цветок. (К.Паустовский)
- 4) На скалы выбросило два парохода. (К.Паустовский)
- 5) Что с тобой случилось?
- 6) Мне другая земля никогда не приснится ... (К.Скворцов)

9. Какой приём используется в стихотворении? На каком языковом средстве он основывается?

Так спросил у озорного

Кота Васи я:

- Что же значит это слово:

Ка-та-ва-си-я?

Кот весьма любезен был –

Объяснил наглядно:

Всю посуду перебил

И спросил:

- Понятно?

10. Вы знаете, что самые обычные слова, употреблённые в переносном значении, у мастера художественного слова приобретают большую выразительную силу. В отрывке из рассказа М.М.Пришвина определите, какие языковые средства использует автор? С какой целью?

«Видел ли кто-нибудь, как умирает лёд на лугу в лучах солнца? Вчера это был богатый ручей; видно по мусору, оставленному на лугу. Ночь была тёплая, и он успел за ночь унести почти всю свою воду и присоединить её к большой воде. Последние остатки под утро схватил мороз и сделал из них кружева на лугу. Скоро солнце изорвало все эти кружева, и каждая льдинка отдельно умирает, падая на землю золотистыми каплями».

VI. Мечакин, отвар.

15 под влиянием задания, и  
кто бы что было видно

~~14. Воробей, сороки, ожерелье, земляка.~~  
~~15. лес, птицы, птичий, забор, золотистые, кольцо, кольца, дверь~~

14. Во Мценском кирпиче.

Учился читать на письме, а выучил лишь да мясо.

Золотые дубы вдали из земли, а здания из кирпича.

15. Два, оба, троих, пять, восемьдесят шесть.

25

N6. Десерт-коктейль, шоколад - шоколадное мороженое, чайка?  
Чизкейк-брюфель, трюфель, шоколадное - нежное  
- легкое; крем-карамель; тортальини - паста из яиц, нежность;  
супрематический - фруктовый, фруктовый; гель-леденцы  
- карамельные, карамель.

65

N7. 1) карамель ~~ханчоу~~

2) ~~шоколадный~~ Сырный Печенье Тортоне

3) ~~шоколадный~~

4) Печенье +

5) Карамель

25

N8. 1 - карамель - макарон

05

2 - карамель - макарон

N9. Некоторые виды печенья.

10

N10. Фундук, орехи в коричневом. Свежий хлеб сдобрен  
желтым, сырье для сушки ванилью и более крошки,  
красиво золотистое. Тесто для печенья имеет форму яйца,  
не залпастое яичко.

55

N11. Десерт, крем, крем, кремлевский, блюдо, десерт,  
десерт, крем, крем. 65

55

N12. Десерт, крем, крем, кремлевский, блюдо, десерт,  
десерт, крем, крем. 65

15

05

