

ФИО, класс _____ Шифр А-6-12
Линия отреза _____

Шифр _____

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
(школьный этап)

2024 – 2025 учебный год

6 класс

Максимальное количество баллов – 41

Общее время выполнения работы — 90 минут

Задание 1. (30 баллов)

Прочитайте сказку Сергея Седова из сборника «Сказки несовершенного времени». В ней пропущено последнее предложение. Придумайте название сказки. Напишите и обоснуйте его. Завершите сказку, придумав и написав её последнюю фразу - что сказал герой, так, чтобы история осталась доброй и человеческой. Возможно, чтобы она даже стала смешной. Обоснуйте придуманную Вами фразу. Напишите, какой стала главная мысль сказки с Вашим финалом.

При оценивании ответа будут учитываться заглавие, последняя фраза, сформулированная идея (главная мысль), связность и цельность текста, грамотность.

Сергей Седов Из сборника «Сказки несовершенного времени»

Жил один человек. Он часто ходил на охоту и стрелял – мимо белки, мимо зайца, мимо оленя... Испуганные звери разбегались куда глаза глядят. А потом, отдышавшись, страшно радовались, что остались живы и чувствовали себя заново рождёнными.

- Представляешь, - рассказывал человек своей жене, - Сегодня промахнулся всего на три сантиметра – это когда в оленя, а в белку – и вовсе один!

- Но ты же мог попасть! – всплёскивала руками жена.

- А я не целился в них - успокаивал её муж, - потому и не попал.

Задание 2. (11 баллов) Прочитайте стихотворение, ответьте на вопросы.

Афанасий Афанасьевич Фет
ВЕСЕННИЙ ДОЖДЬ

- (1) Ещё светло перед окном,
- (2) В разрывы облак¹ солнце блещет,
- (3) И воробей своим крылом,
- (4) В песке купаясь, трепещет.
- (5) А уж от неба до земли,
- (6) Качаясь, движется завеса,
- (7) И будто в золотой пыли
- (8) Стоит за ней опушка леса.
- (9) Две капли брызнули в стекло,
- (10) От лип душистым мёдом тянет,
- (11) И что-то к саду подошло,
- (12) По свежим листьям барабанит.

(1857)

¹ Слово «облак» у Фета содержит устаревшую морфологию.

1. Отметьте верное(-ые) утверждение(-я).

25 ☒ А Стихотворение написано ямбом.

☐ Б Стихотворение лишено эпитетов.

☐ В Все строки заканчиваются ударным слогом.

☐ Г В стихотворении есть риторическое восклицание.

2. Укажите номер СТРОФЫ, в которой появляется антитеза (противопоставление).

75 ☐ А. 1

☒ Б. 2

☐ В. 3

75 3. Найдите в стихотворении эпитеты-прилагательные и запишите их в той форме и в той последовательности, в которой они встречаются в тексте. Оценивается полностью верный ответ.

05 4. Найдите в первой и последней СТРОФАХ слова-синонимы, указывающие на кольцевую композицию стихотворения. Укажите номера стихотворных строк, в которых такие слова встречаются.

15 5. В строках 10–12 найдите слово, заменяющее слово «дождь», вынесенное в название. Запишите это слово-замену в той форме, в которой оно встречается в тексте.

05 6. Рифмы в стихотворной строке в зависимости от места ударения делятся на мужские (ударение на конечный слог), женские (ударение на предпоследний слог) и дактилические (ударение на третий от конца слог).

Какие рифмы в последней строфе стихотворения (строки 9–12)? Укажите верный вариант.

☒ А. мужские ✓

☐ Б. женские

☐ В. дактилические

☐ Г. мужские и женские

☐ Д. женские и дактилические

1. „Повезёт или не повезёт“ Я написал такой финал для моего ^р романа, который случилась страшная. Главная мысль: Не обязательно убивать животных ради забавы.

5) „что-то“ подошло

6) A

7) A

2) B

3) пере, св^нежи, бедно, дешевы.

4)

$$\begin{array}{l} \text{1 задание} \quad 5 - 5 - \overset{50}{(0-5-3)} - 4 = 190 \\ \text{2 задание} \quad 50 \end{array}$$

240

