

ФИО, класс _____ Шифр 1-5-11
Линия отреза _____

Шифр _____

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ (школьный этап)
2024 – 2025 учебный год

5 класс

Максимальное количество баллов – 39

Общее время выполнения работы — 90 минут

205 65

Задание 1. (30 баллов) Прочитайте сказку Феликса Кривина из сборника «Полусказки». В ней пропущено последнее предложение. Придумайте название сказки. Напишите и обоснуйте его. Завершите сказку, придумав и написав её последнюю фразу - что сказал герой, так, чтобы история осталась доброй и человечной. Возможно, чтобы она даже стала смешной. Обоснуйте придуманную Вами фразу. Напишите, какой стала главная мысль сказки с Вашим финалом.

При оценивании ответа будут учитываться заглавие, последняя фраза, сформулированная идея (главная мысль), связность и цельность текста, грамотность.

Феликс Кривин Из сборника «Полусказки»

Спросите у Половой Тряпки, кто самый умный и образованный у нас в передней. Она вам сразу ответит: Калоша и Босоножка.

Калоша и Босоножка отличаются тем, что как только оказываются рядом, тотчас заводят учёные споры.

- Какой мокрый этот мир, — начинает Калоша. — Идёшь, идёшь — места сухого не встретишь.
- Да что вы! — возражает Босоножка. — В мире совершенно сухо.
- Да нет же, мокро!
- Именно сухо!

Их споры обычно разрешает Комнатная Туфля:

- Коллеги, оставьте бесполезные споры.

Задание 2. (9 баллов) Прочитайте стихотворение, ответьте на вопросы.

Марина Бородицкая

* * *

- (1) Жил да был один ботаник,
- (2) Захотел он съездить в лес:
- (3) Взял тетрадку, тульский пряник
- (4) И в электропоезд влез...
- (5) По тропинке по весенней
- (6) Не пройдя шагов пяти —
- (7) Вдруг знакомые растенья
- (8) Повстречал он на пути.
- (9) Те здоровы, те хворают,
- (10) Там детишки подросли,
- (11) Те соседей затирают,
- (12) Тех не видно от земли...
- (13) Так ходил он вдоль опушки —
- (14) Всё картуз приподнимал,

- (15) Гладил пышные макушки
(16) Да листочки пожимал.

(17) И приветствовал ботаник
(18) Всех по двадцать раз на дню —
(19) Словно городской племянник
(20) Деревенскую родню!

1. Какое словосочетание создаёт игру слов, на которой строится сюжет стихотворения?

- А. один ботаник
Б. знакомые растенья
В. затирают соседей
Г. приподнимал картуз
Д. деревенскую родню

2. В каких значениях употреблено слово «затирают» в строке 11? Выберите два варианта.

- А. стирать, мыть
Б. истрёпывать, загрязнять
В. теснить, сдавливать, мешать
Г. выбирать среди множества
Д. не давать проявлять способности
Е. готовить путём растирания

3. В каких значениях употреблено слово «затирают» в строке 11? Выберите два варианта.

- А. стирать, мыть
Б. истрёпывать, загрязнять
В. теснить, сдавливать, мешать
Г. выбирать среди множества
Д. не давать проявлять способности
Е. готовить путём растирания

4. Выберите эпитеты, употреблённые в стихотворении.

- А. здоровы
Б. тульский
В. знакомую
Г. пышные
Д. городской
Е. деревенскую

5. В каких строках есть рифма-омофон (звуковой омоним)?

- А. 2 и 4
Б. 6 и 8
В. 10 и 12
Г. 13 и 15
Д. 14 и 16

6. Рифмы в стихотворной строке в зависимости от места ударения делятся на мужские (ударение на конечный слог), женские (ударение на предпоследний слог) и дактилические (ударение на третий от конца слог). Рифмы в последней строфе стихотворения (строки 17–20)

- 1) мужские
2) женские
3) дактилические
4) мужские и женские
5) женские и дактилические

Задание 1.

5

Колоша, Пасонокка и Ушаля тудра

-Колеси астаеде беспомозный споры. Лучше идате к своим хозяйкам, а то они вас потеряли и не знают что им обуть.

Ушаляна это предложение потому-что у нее обувь ассоциируется с кожей (человеческой).
Правая мысль: Пучок очень чистая и справедливая и потому-только она могла их разнять, а спорили бы они до сир пор.

10+5+5

Задание 1 вопросы

ответ. Б знакомые растения 15

Задание 2

Ответ: Б и В 1

Задание 3

ответ Б и В 1

Задание 4

ответ: В, Г, Е 2

Задание 5

ответ: А Б 1

Задание 6

ответ: 1 и 2. 65

3

8

