

Утверждаю
Директор МБОУ «Добринская ООШ
им. Спиридонова Н.С.»
_____ М.В. Насим
Приказ №158 от «01» сентября 2021 года

ИНСТРУКЦИЯ
по противодействию терроризму для педагогического состава,
обслуживающего персонала и обучающихся
МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»

Часть 1. Действия сотрудников школы при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании образовательного учреждения и на его территории.

Действия при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством.

1. Под «обнаружившим лицом» подразумевается любой человек, первым обнаруживший подозрительный предмет (сотрудник образовательного учреждения, учащийся, посетитель, сотрудник частной охранной организации и т.д.). Посетители и учащиеся информируют сотрудника охраны, который фиксирует установочные данные обратившегося с сообщением лица, а также незамедлительно по телефону передает информацию дежурному педагогу и руководителю образовательного учреждения (далее – ОУ). На посту охраны должен находиться список мобильных и стационарных телефонов сотрудников ОУ, а также график их дежурств. В случае обнаружения подозрительного предмета сотрудниками ОУ последние незамедлительно информируют об этом сотрудника охраны и руководителя ОУ.
2. Под «сотрудником охраны» подразумевается сотрудник частной охранной организации или ОУ, исполняющие обязанности по обеспечению безопасности учреждения, пропускного режима и т.д.
3. Под «дежурным педагогом» следует понимать сотрудника ОУ, назначенного в качестве «дежурного», либо «ответственного» на текущий рабочий день.
4. При осуществлении визуального осмотра подозрительного предмета категорически запрещается прикасаться к нему чем-либо, перемещать или каким-либо образом воздействовать на его состояние и целостность. Вблизи предмета (ближе 10 м) запрещено использование радиостанций, мобильных телефонов и иных источников излучения радиоволн.
5. Общими признаками, присущими как ситуации (обстановке), так и непосредственно обнаруженному предмету, при наличии которых он может быть отнесен к взрывному устройству, являются следующие:
 - 5.1. бесхозность обнаруженного предмета и его нахождение в месте с массовым пребыванием людей либо на пути их следования (входы-выходы, проходы, коридоры и т.д.);
 - 5.2. предмет находится в нехарактерном для него месте;

- 5.3. в день его обнаружения или накануне в ОУ (его сотрудникам) поступали угрозы террористического характера;
- 5.4. накануне обнаружения подозрительного предмета имела место конфликтная ситуация, связанная с деятельностью и сотрудниками ОУ, сопровождавшаяся соответствующими угрозами;
- 5.5. наличие выявленных ранее покушений на совершение преступлений против жизни и здоровья, а также террористического характера на территории ОУ;
- 5.6. наличие у обнаруженного предмета характерного вида (форма, окраска в защитный цвет, буквенно-цифровая маркировка, предупреждающие надписи и т.д.) штатных боеприпасов, сигнальных, осветительных, учебно-имитационных средств, пиротехнических изделий или их элементов;
- 5.7. исходящий из предмета звук работающего часового механизма;
- 5.8. наличие у предмета элементов (деталей), не соответствующих его прямому назначению, не характерных для него;
- 5.9. необычно большая масса предмета (например, коробки из-под конфет, пачки сигарет, банки из-под кофе, книги, блокнота и т.д.);
- 5.10. явное несоответствие центра тяжести предмета (коробки, ящика и т.д.) ее геометрическому центру;
- 5.11. наличие связей предмета с объектами окружающей обстановки (например, веревка, провод и т.д., идущие от предмета);
- 5.12. наличие у предмета элементов питания (батарейки, аккумуляторы);
- 5.13. наличие электрических проводов у предмета, не предполагающего в обычных условиях его эксплуатации их использования;
- 5.14. наличие у предмета лишних (кустарным образом дополнительно встроенных) переключателей, кнопок и световых индикаторов;
- 5.15. наличие дополнительно присоединенных к обнаруженному предмету средств связи (радиостанций, мобильных телефонов), либо радиоантенн;
- 5.16. наличие у подозрительного предмета визуально обнаруживаемых готовых поражающих элементов (выпирающие из-под внешней оболочки предмета гвозди, болты, шарики от подшипников и т.д.).
6. Обозначить подозрительный предмет можно разместив рядом с ним нечто привлекающее внимание своим ярким (контрастирующим с окружающей обстановкой) цветом или видом. Например, окружить предмет стульями, положить рядом лист бумаги с надписью «опасно», натянуть сигнальную ленту и т.д.
7. Дежурный педагог требует немедленно удалиться всех лиц на безопасное расстояние. В данном случае подразумевается требование ко всем покинуть пределы прямой видимости обнаруженного подозрительного предмета (зайти за здание ОУ, если предмет находится на улице, перейти в другое крыло здания и т.д.).
8. Прекращается доступ на территорию ОУ всех лиц, за исключением представителей правоохранительных органов и экстренных служб. В этих целях закрываются все калитки (ворота), а возле них организуется дежурство сотрудников ОУ, которые обеспечивают пропуск прибывающих представителей правоохранительных органов и экстренных служб, а также обеспечивают запрет прохода на территорию ОУ посторонних лиц. При необходимости эвакуации

(перемещения) учащихся и сотрудников ОУ они выводятся маршрутами, которые должны проходить вне пределов прямой видимости от подозрительного предмета и на максимально возможном удалении от него.

9. Эвакуация подразумевает упорядоченный вывод лиц в безопасное место. Пути эвакуации должны пролегать вне прямой видимости от подозрительного предмета, в обход места его расположения на максимально возможном расстоянии. Место временного размещения эвакуируемых лиц должно быть осмотрено визуально с целью выявления угроз безопасности (руководитель ОУ поручает одному из своих сотрудников осмотр с целью обнаружения подозрительных предметов). После принятия соответствующего решения уполномоченным лицом (руководителем ОУ, либо лицом, исполняющим его обязанности), эвакуация осуществляется в кратчайший срок под руководством преподавательского состава ОУ.

10. Под «наличием соответствующей возможности» подразумевается как наличие объектовой системы видеонаблюдения ОУ с возможностью хранения видеoinформации, так и расположение подозрительного предмета в зоне видимости видеокамер. Полученная информация может позволить установить пол, примерный возраст, приметы одежды и внешности лица, оставившего подозрительный (бесхозный) предмет, а также время, в которое происходило интересующее событие. По существу полученной информации необходимо ориентировать преподавательский состав и сотрудника охраны, что может помочь в установлении личности интересующего лица и обстоятельств произошедшего.

11. Под «характеристиками предмета» следует понимать его внешний вид, назначение и возможную принадлежность. Например, может быть обнаружен рюкзак, выполненный из синтетической ткани, идентичный используемым учащимися для переноски учебников и письменных принадлежностей, либо обнаружена картонная коробка без надписей, запечатанная скотчем.

12. Под ситуацией подразумеваются обстоятельства, сопровождавшие появление предмета на территории ОУ. Например, предмет может быть оставлен по окончании перемены (учебного дня) учащимся, либо посетителем ОУ, либо неустановленное лицо зашло на территорию ОУ и, не вступая в обоснованный контакт с учащимися (сотрудниками ОУ), оставило подозрительный предмет, после чего покинуло территорию.

13. В данном контексте представляют интерес угрозы, связанные с причинением вреда жизни и здоровью учащихся и сотрудников ОУ, а также повреждением имущества (объектов) ОУ общеопасным способом (убийства, отравления, взрывы, поджоги и т.д.). Угрозы в адрес ОУ могут поступать по средствам телефонной связи, электронной почты, в социальных сетях и мессенджерах, а также при личном общении сотрудников (учащихся ОУ).

14. Подразумевается возможное информирование ОУ представителями правоохранительных органов, получивших информацию о возникновении угрозы в конкретном учреждении.

15. Под «нехарактерным местом» подразумевается обнаружение, например, школьного ранца (рюкзака) в местах, где обычно учащиеся их не оставляют.

Либо появление картонной коробки (пивной банки, ящика и т.д.) в коридорах ОУ или на входе в него.

16. Под «безопасным местом» следует понимать любой участок местности, либо помещение ОУ, которые находятся на безопасном удалении и вне прямой видимости подозрительного предмета, а также позволяют временно собрать на их территории эвакуируемых лиц. В ситуации «неявной опасности», когда бесхозный предмет не имеет признаков, перечисленных в п.п. 5.6 – 5.16 и обнаружен на фоне ранее поступавших угроз в адрес неопределенного круга лиц либо организаций (например, сообщение о «массовом минировании школ») руководителю ОУ целесообразно рассмотреть вопрос о частичной временной приостановке деятельности учреждения. Например, если предмет расположен вне здания ОУ (на прилегающей территории), руководитель ОУ запрещает выход учащихся и сотрудников на улицу (а также проведение занятий на открытых спортивных площадках и т.д.). При этом, если предмет расположен в непосредственной близости от стены ОУ, то учащиеся и сотрудники ОУ, находящиеся в близко расположенных классах, могут быть переведены в другое крыло здания (в актовый или спортивный зал и т.д.) до проведения обследования и установления наличия опасности уполномоченными представителями правоохранительных органов. Если обнаруженный предмет расположен внутри здания – в коридоре или холле, руководителем ОУ может быть принято решение о запрещении использования указанного пространства для перемещения (нахождения) учащихся и сотрудников ОУ и переводе их в другое крыло здания. При этом, в обязательном порядке удаляются все лица из классов и иных помещений, имеющих выход в указанный коридор (холл и т.д.). Полная эвакуация, либо частичное приостановление деятельности ОУ с перемещением учащихся и сотрудников ОУ в безопасное место осуществляются в соответствии с решением руководителя ОУ (лица, исполняющего его обязанности), принятым в результате произведенной им оценки ситуации и с учетом необходимости обеспечения безопасности учащихся и сотрудников ОУ (в т.ч. обеспечения их защиты от любых видов противоправных посягательств и сохранения здоровья).

17. В качестве примера можно привести школьный ранец (рюкзак), находящиеся в привычных местах (там где их чаще всего оставляют учащиеся), упаковку строительных материалов в месте производства ремонта (строительных работ) и т.д.

18. Уполномоченное руководителем ОУ на досмотр вещей лицо (сотрудник ОУ) дополнительно осматривает бесхозный предмет. Лично убедившись в отсутствии опасных признаков, перечисленных в п.п. 5.6 – 5.16, сотрудник ОУ аккуратно открывает предмет (например, ранец, сумку, рюкзак и т.д.) и осматривает его содержимое, преследуя цель найти вещи, имеющие надписи (маркировку, обозначения и т.д.), позволяющие идентифицировать их владельца.

Если в процессе осмотра предмета обнаружились признаки опасности, перечисленные в п.п. 5.6 – 5.16 либо возникли иные сомнения в безопасности предмета (например, обнаружена техническая емкость содержащая жидкость непонятного назначения, баллон для хранения веществ в газообразном

агрегатном состоянии, электронный прибор неизвестного назначения и т.д.), то осмотр незамедлительно прекращается, а дальнейшие действия ОУ выполняются в соответствии с ситуацией, когда «признаки, позволяющие отнести обнаруженный предмет к взрывному устройству обнаружены».

19. Наблюдение за обнаруженным бесхозным предметом обеспечивается путем размещения сотрудника ОУ на безопасном удалении и с использованием в качестве укрытия предметов местной обстановки (капитальных стен сооружений, углов зданий, хозяйственных построек, выполненных из бетонных плит, кирпича и т.д.). Цель осуществляемого наблюдения состоит в том, чтобы своевременно пресечь попытки посторонних лиц приблизиться либо прикоснуться к подозрительному предмету. Наблюдение осуществляется до момента прибытия к месту происшествия сотрудников правоохранительных органов, которые в дальнейшем возьмут на себя выполнение данной задачи.

Действия при поступлении угрозы по телефону.

1. При поступлении угрозы немедленно доложите об этом директору школы или лицу его заменяющему, для принятия соответствующих мер и сообщения о поступившей угрозе в правоохранительные органы.
2. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.
3. Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании, максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.
4. По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его речи:
 - *голос (громкий или тихий, низкий или высокий);*
 - *темп речи (быстрый или медленный);*
 - *произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, "шепелявое", наличие акцента или диалекта);*
 - *манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями).*
5. Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса и др.).
6. Отметьте характер звонка (городской или междугородный).
7. Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.
8. В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:
 - *куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?*
 - *какие конкретно требования он выдвигает?*
 - *выдвигает требования лично он, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?*
 - *на каких условиях он или они согласны отказаться от задуманного?*
 - *как и когда с ним (с ними) можно связаться?*
 - *кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?*
9. Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.
10. Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству школы, если нет, то немедленно после его окончания.

Действия при поступлении угрозы в письменной форме.

1. После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.
2. Постарайтесь не оставлять на документе отпечатков своих пальцев.
3. Вскрытие конверта, в который упакован документ, производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезав кромки ножницами.
4. Сохраните документ с текстом, конверт и любые вложения в него, упаковку.
5. Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа.
6. Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором дается их описание (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельств, связанных с распространением, обнаружением или получением материалов.
7. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания. Такие материалы запрещается мять и сгибать. При написании резолюций и другой информации на сопроводительных документах не должно оставаться продавленных следов на анонимных материалах.

Действия персонала и учащихся образовательной организации при совершении террористического акта в форме скоротечного нападения.

Изучение показало, что в общеобразовательных организациях на все возникающие угрозы безопасности происходит реагирование двумя способами:

- оповещение об опасности всех лиц, находящихся на их территории;
- проведение незамедлительной эвакуации с последующим сбором эвакуируемых в непосредственной близости от ОО.

События последних лет показывают, что одной из наиболее актуальных угроз безопасности ОО является посягательство на жизнь и здоровье их учащихся и работников, совершаемое в форме скоротечного нападения, в ходе которого преступниками могут использоваться огнестрельное оружие, самодельные взрывные устройства и холодное оружие либо конструктивно схожие с ними предметы. Зачастую основной умысел преступников заключается в причинении смерти и ранений наибольшему количеству лиц, находящихся на объекте посягательства. Распространенность данной формы посягательства на ОО привела к тому, что в криминологию вошли такие термины как «колумбайн» и «скулшутинг», заимствованные из зарубежной практики обозначения нападений на образовательные учреждения.

Реагирование ОО на рассматриваемую угрозу в рамках ныне имеющихся в их распоряжении инструкций, предусматривающих проведение эвакуации как единственную форму защиты учащихся и работников, с большой долей вероятности может привести к созданию для преступников т.н. групповой цели, что повлечет за собой неминуемое увеличение количества пострадавших.

Принимая во внимание вышеизложенное, представляется наиболее эффективной тактика, при которой на пути нападающих создается наибольшее количество препятствий, затрудняющих им доступ к потенциальным жертвам, что позволит предоставить достаточное время и возможности силам охраны

правопорядка (полицейским нарядам органов внутренних дел и Росгвардии) прибыть на объект и принять необходимые меры по нейтрализации преступников.

Суть предлагаемой тактики (алгоритм действий) заключается в следующем:

1. При обнаружении нападающего, охрана ОО закрывает входные двери (при наличии возможности, в случае заблаговременного обнаружения опасности), использует «тревожную кнопку» для вызова помощи, оповещает об опасности учащихся и работников через объектовую систему голосового оповещения, непосредственно противодействует нападению.
2. Учащиеся, находящиеся в момент нападения поблизости от входа в ОО (на его территории вне здания), обнаружив опасность либо услышав сигнал оповещения, бегом перемещаются в ближайший к ОО магазин или отделение банка. Нахождение в указанных местах позволит им получить помощь и использовать их как укрытие.
3. В качестве условного сигнала оповещения предлагается использовать слово «Барьер». Данный условный сигнал будет являться командой для выполнения нижеприведенного алгоритма обеспечения безопасности учащихся и работников ОО (после его утверждения алгоритм отрабатывается в ходе тренировок, проводимых руководством ОО в условиях повседневной деятельности. Содержание алгоритма и сигнал заблаговременно доводятся до сведения руководителей ближайшего органа внутренних дел и подразделения вневедомственной охраны, которые вносят соответствующую информацию в документы подчиненных дежурных частей и принимают меры к необходимому обучению личного состава).
4. Услышав по системе голосового оповещения «Объявлен сигнал «Барьер!», учащиеся и работники ОО немедленно укрываются в ближайшем к месту их нахождения классе (учительской и т.д.), которые выступают в качестве укрытия. После этого дверь в укрытии блокируется работником ОО изнутри.
5. Дежурные по этажам (из числа работников ОО) по сигналу «Барьер» незамедлительно запирают двери, прекращая доступ на свои этажи с лестничных клеток, после чего укрываются в ближайшем к ним классе (учительской и т.д.) вместе со всеми.
6. Директор ОО (лицо, исполняющее его обязанности на момент совершения нападения и находящееся в здании ОО), услышав по системе голосового оповещения «Объявлен сигнал «Барьер!», незамедлительно звонит в дежурную часть ближайшего (заблаговременно определенного) органа внутренних дел и сообщает, что в ОО объявлен сигнал «Барьер».

Предлагаемый алгоритм действий работников ОО позволяет в кратчайший срок создать на пути преступников, совершающих нападение, максимальное количество «барьеров», для преодоления которых им понадобится затратить время, силы и ресурсы (боеприпасы, самодельные взрывные устройства). Выигрыш даже небольшого количества времени может позволить прибыть в здание ОО группам задержания вневедомственной охраны Росгвардии (нарядам полиции ОВД) до того, как преступники смогут причинить вред укрывшимся лицам.

Использование единого для всех ОО сигнала «Барьер» и наличие информации о нем в распоряжении сил правопорядка позволит оперативно обеспечить проведение инструктажа сотрудников, направляемых к месту происшествия. Так, сотрудники полиции, получив информацию о том, что в ОО введен в действие сигнал «Барьер», будут организовывать свои действия по прибытии на место происшествия исходя из того, что учащиеся и работники ОО укрылись в классах и забаррикадировали входы в них изнутри до устранения опасности.

Действия при стрельбе.

1. Если вы услышали стрельбу на улице, не стойте у окна, даже если оно закрыто занавеской.
2. Передвигаясь по помещению во время стрельбы, не поднимайтесь выше уровня подоконника.
3. Не разрешайте школьникам входить в класс, со стороны которого слышны выстрелы.
4. Если стрельба застала вас на улице, ложитесь на землю и постарайтесь отползти за укрытие (угол здания, клумба, остановка). Если такового поблизости нет, закройте голову руками и лежите смирно. Когда все стихнет, вы сможете подняться, изменив маршрут, добраться до безопасного места.

Действия при взрыве здания.

1. Если произошел взрыв, нужно немедленно лечь на пол, стараясь не оказаться вблизи стеклянных шкафов, витрин и окон.
2. Если здание стало рушиться, то укрыться можно под главными стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки и люстры.
3. Если здание "тряхнуло", не надо выходить на лестничные клетки, касаться включенных электроприборов.
4. Оказавшись в темноте, не стоит тут же зажигать спички, т.к. могла возникнуть утечка газа.
5. Выходить из здания следует прижавшись спиной к стене, особенно если придется спускаться по лестнице. При этом необходимо прикрыть голову руками, поскольку сверху могут посыпаться обломки и стекла.
6. Оказавшись на улице, нужно отойти от здания. При этом необходимо следить за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Важно быстро сориентироваться на местности, т.к. при обрушении дома поднимается густая туча пыли, которая может вызвать панику.

Особенности террористов-смертников и действия при их угрозе.

1. Характерными признаками террористов-смертников являются их неадекватное поведение: неестественная бледность, некоторая заторможенность реакций и движений, вызванные возможной передозировкой транквилизаторов или наркотических веществ; желание уклониться от камер видеонаблюдения (попытка опустить голову, отвернуться, прикрыть лицо рукой или платком, спрятаться за более высокого человека).
2. Террорист, как правило, имеет при себе мобильный телефон для связи с руководителем в случае возникновения трудностей. Поскольку террористы чаще всего не являются жителями города, они, как правило, неуверенно

ориентируются на местности и не отличаются хорошими навыками владения мобильными телефонами, турникетами при входе в наземный транспорт.

3. Национальность исполнителя-смертника для организаторов террористических акций принципиальной роли не играет. Между тем анализ последних проявлений терроризма на территории России показывает стремление использовать в этих целях представителей отдаленных сельских поселений южных регионов страны.

4. При совершении теракта смертники одеваются в одежду, характерную для данной местности. Тем не менее в их одежде, поведении присутствует ряд характерных признаков. Женщины имеют головной убор, при этом возможен не только традиционный глухой платок, но и легкие косынки или бейсболки. В летнее время одежда террориста-смертника не соответствует погоде, поскольку является чересчур просторной, т.к. предназначена для сокрытия на теле взрывного устройства.

5. Будьте осторожны! Если смертник почувствует внимание окружающих, он может привести взрывное устройство в действие незамедлительно. Поэтому чтобы обезопасить себя и окружающих, старайтесь соблюдать спокойствие и не привлекая внимания подозрительного вам человека, сообщить о нем в административные или правоохранительные органы либо в службы безопасности.

Действия при угрозе химического или биологического терроризма.

1. При обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических веществ в образовательном учреждении или на его территории необходимо немедленно сообщать об этом руководителю учреждения или лицу, его замещающему, в правоохранительные органы и в органы ГО и ЧС.

2. В случае реального поражения химическим веществом пострадавшего следует немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь: обеспечить тепло и покой, при необходимости промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, прием необходимых медицинских препаратов, после чего направить пострадавшего в медицинское учреждение. Эти мероприятия проводит санитарное звено формирования ГО под руководством медицинского работника школы.

3. При угрозе эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально сократить контакты с другими людьми, прекратить посещение общественных мест, не выходить без крайней необходимости на улицу. Выходить можно только в средствах индивидуальной защиты, хотя бы простейших, таких как ватно-марлевые повязки, наглухо застегнута верхняя одежда с капюшоном, сапоги и перчатки.

Действия при получении информации об эвакуации.

1. Получив сообщение от администрации школы о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте мероприятия, предусмотренные планом эвакуации учащихся и сотрудников.

2. Возьмите личные документы, деньги и ценности.

3. Окажите помощь в эвакуации тем, кому это необходимо.

4. Обязательно закройте на замок двери кабинетов, в которых находится ценная документация и дорогостоящее имущество - это защитит кабинет от возможного проникновения мародеров.
5. Не допускайте паники, истерики и спешки. Помещение покидайте организованно, согласно схеме путей эвакуации.
6. Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.
7. Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

Часть 2. Мероприятия по предупреждению террористических актов в школе.

1. Руководящему составу школы и всем педагогам (учителям, воспитателям, преподавателям) знать самим и довести до сведения обучающихся в части их касающейся требования руководящих документов по предупреждению и борьбе с терроризмом, таких как Закон РФ "О борьбе с терроризмом". Постановление Правительства РФ № 1040 "О мерах по противодействию терроризму", письма Министерства образования от 21.09.99, от 28.10.99, от 01.02.2000. Распоряжения премьера правительства Москвы по вопросам борьбы с терроризмом и ликвидации последствий террористических актов. Постановление Правительства Российской Федерации от 02 августа 2019 г. №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе и классным руководителям необходимо включать в годовые и месячные планы воспитательной работы проведение таких мероприятий, как встречи обучающихся, педагогов и всех сотрудников учреждения с сотрудниками правоохранительных органов (ФСБ, МВД, прокуратуры), вечера, диспуты и беседы на темы: "Сущность патриотизма и его проявление в наше время", "Дисциплинированность и бдительность - в чем выражается их взаимосвязь?", "Сущность терроризма", "Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества", "Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях?" и др.
3. Классным руководителям и всем педагогам предупреждать, выявлять и решительно пресекать факты недисциплинированного поведения отдельных обучающихся, вовлечения их в экстремистские организации и реакционные религиозные секты. Взаимодействовать по этим вопросам с сотрудниками правоохранительных органов, а также с родителями обучающихся, использовать авторитет и влияние коллективов обучающихся, их общественные органы.
4. Заместителю директора по УВР ежегодно планировать занятия по вопросам противодействия терроризму с сотрудниками учреждения в системе обучения по гражданской обороне, преподавателю-организатору ОБЖ - в рамках дисциплин ОБЖ.

Часть 3. Мероприятия по предотвращению террористических актов в здании школы и на ее территории.

1. Ответственному по АТЗ содержать в порядке чердачные, подвальные и подсобные помещения, запасные выходы из здания школы, которые должны быть закрыты. Закрыты должны быть также пожарные краны, огнетушители и электрощиты. Ежедневно осуществлять контроль состояния этих объектов. Следить за освещением территории учреждения в темное время.
2. Заместителям директора школы не реже одного раза в неделю проверять состояние учебных помещений (классов, кабинетов, учебных мастерских, спортивных залов).
3. Постоянному составу школы прибывать на свои рабочие места за 15 минут до начала занятий с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов, а также для подготовки их к занятиям (работе).
4. Педагогам, проводящим занятия в незакрепленных за ними учебных помещениях (классах, кабинетах и др.) расписываться в получении и сдаче ключей от них в специальной книге. Контролировать уборку учебного помещения после окончания занятий.
5. Обучающимся прибывать в школу заблаговременно с целью своевременной подготовки к началу занятий. Дежурному педагогу и обучающимся дежурного класса своевременно, за 20 минут, прибывать на свои рабочие места и готовить их к работе (знакомиться с инструкциями для дежурных, выявлять посторонние и подозрительные предметы).
6. Заместителю директора по АХР ежегодно планировать и проводить командно-штабные учения с руководящим составом учреждения и должностными лицами ГО, а также тренировки со всем личным составом школы по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта в помещениях и на территории учреждения. Готовить и представлять директору предложения по приобретению средств индивидуальной защиты (СИЗ), приборов химической и радиационной защиты, аудио-, видео- и компьютерной техники и учебных материалов к ней, учебно-методической литературы и наглядных пособий по вопросам противодействия терроризму и обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников.
7. Ответственному по АТЗ, сотруднику ЧОП, дежурному педагогу:
 - инструктировать обучающихся дежурного класса;
 - не пропускать в помещение школы посетителей с подозрительной ручной кладью (тяжелые сумки, ящики, большие свертки и т.д.);
 - составлять списки сотрудников и обучающихся, несвоевременно прибывающих на работу и на занятия, и представлять их заместителю директора учреждения по учебно-воспитательной работе для принятия соответствующих мер.
8. Сотруднику ЧОП:
 - особое внимание уделять проверке документов и выявлению целей прибытия посетителей, делать соответствующие записи в журнале посетителей;

- ограничить пропуск в здание школы родственников и знакомых обучающихся (пропускать только после разрешения ответственного по АТЗ или директора);
- держать входные двери здания свободными для входа и выхода во время массового (общего) прибытия сотрудников и обучающихся на работу и занятия и убытия их после окончания работы и занятий.

В остальное время суток входные двери должны находиться в запертом состоянии и открываться сотрудником ЧОП:

- после окончания рабочего дня регулярно обходить и проверять внутренние помещения образовательного учреждения и каждые два часа обходить территорию учреждения, обращая внимание на посторонние и подозрительные предметы;
- о всех обнаруженных нарушениях немедленно докладывать руководителю учреждения, ответственному по АТЗ, дежурному администратору и своим непосредственным начальникам в охранном предприятии.

9. Каждый сотрудник и обучающийся школы обязан при обнаружении недостатков и нарушений, касающихся обеспечения безопасности в учреждении, незамедлительно сообщить об этом директору школы или его заместителю.

Часть 4. Как выявить террористов.

1. Признаки подготовки теракта. Следует обращать внимание на использование помещений школы, особенно подвалов. Перемещение и складирование в них предметов, которые, как вам кажется, не должны находиться в данном месте в это время, вызывает обоснованные подозрения (например, хранение больших партий мешков с сыпучими веществами). Террористы и их пособники обычно стараются осуществлять подобные действия в вечернее и ночное время суток. Помните, что внешний вид предмета может скрывать его истинное назначение. Террористы маскируют самодельные взрывные устройства под обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки и даже детские игрушки. Не пытайтесь предпринимать самостоятельные действия в отношении подозрительных лиц или предметов. Ваша задача - незамедлительно сообщить о своих подозрениях сотрудникам полиции или спецслужб.

2. Предварительное изучение объекта теракта. Организаторы террористических акций всегда предварительно изучают место совершения будущего теракта, для чего проводят видео- и фотосъемку, составляют схемы объекта и путей подхода к нему, пытаются получить данные о системе безопасности объекта, в том числе и через сотрудников охраны. Автомобили с террористами никогда не останавливаются рядом с местом проведения теракта. В присутствии чужого водителя автотранспорта они стараются не разговаривать, а в случае необходимости обходятся общими фразами исключительно на родном языке.

Часть 5. Телефоны экстренного реагирования:

8 (40151) 3-07-68(69) - ОВД Гурьевского района

8 (4012) 21-48-85, 8 (4012) 92-46-13 - УФСБ по Калининградской области

8 (40151) 3-02-57 - ЕДДС по Гурьевскому муниципальному району

8 (4012) 52-91-92 - ЕДДС ГУ МЧС по Калининградской области

8 (40151) 3-33-31 - Управление образования администрации Гурьевского городского округа

Если вам стало известно о готовящемся или совершенном преступлении, немедленно сообщите об этом в территориальные органы ФСБ или МВД по месту жительства.

Заключение.

Террористы - это особо опасные преступники. Они разрабатывают и применяют различные средства террористической деятельности, в том числе предполагающие использование отравляющих химических веществ и биологических средств (агентов). Поэтому только постоянное проявление наблюдательности, высокой бдительности и дисциплинированности, строгое соблюдение требований данной инструкции каждым сотрудником и обучающимся могут предупредить и предотвратить террористические акты и другие преступления в школе и на её территории, обеспечить безопасность школьников и персонала во время нахождения их в образовательной организации.