

**Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Добринская основная общеобразовательная школа
имени Спиридонова Николая Семеновича»**

Рассмотрено

На заседании педагогического совета
МБОУ «Добринская ООШ
им. Спиридонова Н.С.»
протокол № 5 от 31.03.2025



Директор

Утверждаю.

М.В. Насим

Приказ №75 от 02.04.2025г.

**Программа летней (профильной) смены
лагеря дневного пребывания детей «Орлёнок»
на базе МБОУ «Добринская ООШ
им. Спиридонова Н.С.»**

для детей: 6,5-12 лет

срок реализации: 21 день

место проведения: п.Константиновка, 28

количество детей: 160 чел.

количество отрядов: 6

Автор-составитель:
Табатчикова Наталья Сергеевна,
заместитель директора по ВР

п. Тростники
2025 год

Паспорт лагеря «Орлёнок»

Наименование учреждения.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добринская основная общеобразовательная школа имени Спиридонова Николая Семеновича»
Юридический адрес.	238323, Калининградская область Гурьевский район, поселок Тростники, дом №8 ИНН 3917013119 КПП 391701001 ОГРН 1023902295911 ОКПО 44195542
Контактная информация.	тел.(факс) 8(40151)3-63-13 (здание п.Тростники) 8(40151)3-71-07 (здание п.Константиновка) e-mail: dobrinooosh@mail.ru Web-сайт: http://dobrinoscool.ru/
ФИО руководителя образовательной организации	директор МБОУ «Добринская ООШ им.Спиридонова Н.С.» - Насим Мерали Васильевич
Тип лагеря	летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Добринская ООШ им.Спиридонова Н.С.» здания п.Константиновка
Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребывание детей «Орлёнок»
Направленность программы	социально-гуманитарная
Продолжительность смены.	21 рабочий день
Срок реализации.	2-30 июня 2025 года
Адресат программы (категория участников)	Дети в возрасте 6,5–10 лет
Максимально допустимая вместимость лагеря	160 человек: Шесть отрядов по 25-30 человек (разновозрастные)
Состав педагогических работников	Начальник лагеря – 1, организатор досуговой деятельности – 1, Воспитатели – 19 Итого: 21 человек

Пояснительная записка

Младший школьный возраст является не только временем освоения ребёнком новых социальных ролей и видов деятельности, но также это сензитивный период для его активного личностного развития, приобретения знаний о духовных и культурных традициях народов Российской Федерации, традиционных ценностях, правилах, нормах поведения, принятых в российском обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений» (Примерная программа воспитания).

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития, социального окружения, а также доступных для понимания ребёнком данного возраста: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Смена в лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и будет реализована в период летних каникул. В период реализации смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков, дальнейшее формирование социально-значимых ценностей детского коллектива, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Таким образом, в предстоящее лето на базе МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.» будет открыт пришкольный лагерь для детей младшего школьного возраста «Орлёнок».

Характеристика тематической направленности программы

Программа «Орлёнок» носит ***социально-гуманитарную направленность.***

В период сложных социальных отношений, которые ребята ощущают довольно таки остро, среда погружения в мир счастливого детства является главной задачей деятельности программы. Научиться понимать себя и мир вокруг, набраться опыта взаимодействия со сверстниками, раскрыть свои возможности и способности, освоить навыки и привычки поддерживать здоровый образ жизни, отдохнуть и окрепнуть физически и эмоционально – вот что важно для воспитания детей в летнем пришкольном лагере.

Обучение здоровому образу жизни предполагается через развитие физических качеств, посредством двигательной активности детей, создание комфортного психологического климата и обеспечение здоровьесберегающих условий пребывания в лагере.

Цель программы:

развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи программы:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Условия реализации программы

Основной состав лагеря – это дети, проживающие на территории Гурьевского района в возрасте 6,5–12 лет, учащиеся 1-6 классов МБОУ «Добринская ООШ им.Спиридонова Н.С.»

Руководство сменой будет осуществляться *начальником лагеря*. Реализация содержательной части программы будет возложена на *педагогический коллектив школы* в соответствии со штатным расписанием.

Необходимый уровень готовности педагогов к реализации программы

Должен знать	Должен уметь	Должен подготовить
Цели, задачи и механизмы реализации программы, содержание её ключевых событий и особенности их реализации	Мотивировать детей к активному участию в событиях программы, вовлекать их в совместную творческую деятельность	Распечатать необходимые материалы для отрядных и общелагерных дел
Содержание основных нормативно-правовых документов	Проводить инструктажи по безопасности жизнедеятельности	Оформить встречный отрядный уголок и изготовить «сюрпризки» (небольшие подарки/сувениры, сделанные своими руками)
Содержание инструкций по обеспечению безопасности жизнедеятельности ребёнка	Оказывать первую доврачебную помощь	Подготовить перечень методов игровой диагностики для ежедневного анализа дня с детьми (Примеры в таблице №2)
Психофизиологические особенности детей младшего школьного возраста	Вести конструктивный диалог с родителями или законными представителями ребёнка	Подготовить адаптированные сценарии отрядных дел (с учётом регионального компонента)
Логику развития лагерной смены	Проводить с детьми игры различной направленности	Проверить наличие и готовность канцелярских товаров, спортивного и игрового инвентаря
Методику коллективнотворческой деятельности по И.П. Иванову	Организовывать отрядную и общелагерную деятельность	
Методику организации и проведения игр	Проводить аналитическую работу с детьми	
Основные методы и приёмы по активизации деятельности детей к участию в предлагаемой деятельности	Адаптировать сценарии дел для своего отряда (с учётом регионального компонента и индивидуальных особенностей детей)	
Способы и приёмы проведения с детьми анализа дня, дела, ситуации	Проводить педагогический анализ	
Особенности взаимодействия с родителями детей	Составлять сценарии дел	
Особенности работы с государственными символами РФ, символикой лагеря и отряда	Оперативно решать возникающие педагогические ситуации	

Ресурсное обеспечение программы

Помещения, площадки	помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов
	Помещения для общелагерных дел с местами для сидения и без них (рекреация и спортивный залы)
	открытые площадки с возможностью проведения отрядных дел (с местами для сидения и без них)
	открытые площадки с возможностью проведения общелагерных дел (площадь, стадион, рекреация)
	столовая со всем необходимым оборудованием
	помещения для личной гигиены (туалеты, душевые)
Оборудование и инвентарь	аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, стойки для микрофонов, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ
	столы/парты, стулья, скамейки/банкетки
	спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд
	аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры, флешки

Перечень основных направлений и мероприятий, реализуемых в рамках программы

«Модель смены»

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Организационный период смены	Основной период смены			Итоговый период смены
Старт смены. Ввод в игровой сюжет	Реализация игрового сюжета	Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)	Выход из игрового сюжета	Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный год.

В программе используются игровые технологии и методика коллективной творческой деятельности И.П. Иванова.

Методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова

Коллективно творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального

взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей.

Смысл методики состоит в том, что ребят – с первого класса по выпускной – учат коллективному общественному творчеству. Основное правило: «Всё – творчески, иначе – зачем?» За долгие годы придумано множество коллективных дел на пользу людям, для школы, для своего класса. В них участвует весь детский коллектив – деление на выступающих и слушающих, на актив и пассив исключается. Методика коллективной творческой деятельности даёт исключительно высокий педагогический эффект, на ней выросли сотни тысяч ребят. В системе лагерной смены коллективно-творческие дела проводятся с чередованием разных видов творческой деятельности детей.

В основу коллективной творческой деятельности положены три основных идеи:

- дело, направленное на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
- работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;
- деятельность должна быть необычной, непохожей на иные и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

Любое мероприятие, основанное на трёх ключевых идеях коллективно-творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:

- замысел коллективно-творческой деятельности: основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;
- планирование деятельности: носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;
- подготовка деятельности: в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения реализуются подготовительные мероприятия, реализуемые совместной работой всего коллектива, посредством распределения ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;
- проведение коллективно-творческой деятельности: реализация осуществляется посредством совместного творчества и единой направленности деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;
- анализ результатов деятельности: ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной

работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным;

- закрепление данного опыта и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.

Игровые технологии

Игровые технологии – организованный процесс игровой коммуникации (общения) субъектов (общностей) с целью осуществления воздействия на объект совместной игровой деятельности. Результаты использования игровых технологий: совместный труд души (переживания, сочувствие, солидарность), совместный труд познания (взаимопонимание в ходе освоения законов развития мира природы и человеческого общества), совместная радость поиска и открытия непознанного ранее. *(И.И. Фришман, Игровые технологии в работе вожакого).*

Особенности игровых технологий. Все следующие за дошкольным возрастом периоды со своими ведущими видами деятельности (младший школьный возраст – учебная деятельность, средний – общественно полезная, старший школьный возраст – учебнопрофессиональная деятельность) не вытесняют игру, а продолжают включать её в процесс развития ребёнка. Оптимальное сочетание игры с другими формами учебновоспитательного процесса – одно из самых сложных действий педагогов. Развивающий потенциал игры заложен в самой её природе. В игре одновременно уживаются добровольность и обязательность, развлечение и напряжение, мистика и реальность, обособленность от обыденного и постоянная связь с ним, эмоциональность и рациональность, личная заинтересованность и коллективная ответственность. Педагогическая ценность игры заключается в том, что она является сильнейшим мотивационным фактором, ребёнок руководствуется личностными установками и мотивами. Игра представляет проигрывание отношений, существующих в человеческой жизни. Именно игровая ситуация с её двуплановым поведением, с возможностью условного вхождения в роли, недоступные для человека в реальной действительности, позволяет ему быть на голову выше своего обычного поведения, даёт возможность говорить с собой на разных языках, по-разному интерпретируя свое собственное «я». Игровая технология строится как целостное образование, объединённое общим содержанием, сюжетом, персонажем. В неё включаются последовательно игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их; группы игр на обобщение предметов по определённым признакам; группы игр, в процессе которых у младших школьников развивается умение отличать реальные явления от нереальных; группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.

Список **профильных мероприятий** выделен в плане-сетке работы лагеря.

Ожидаемые результаты.

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

План - сетка работы лагеря «Орлёнок»

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
Заезд. Формирование отрядов Игровой час «Играю я – играют друзья» Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» Огонёк «Слева друг и справа друг»	Погружение в игровой сюжет смены Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Творческая встреча орлят «Давайте познакомимся!»	Тематический день «Национальные игры и забавы» Коллективнотворческая игра «КЛАССики» Марафон интересных игр «Раз, два, три, четыре, пять – мы идём играть!» Вечер настольных игр «Играем, общаемся, мыслим»	Тематический день «Устное народное творчество» Костюмированная эстафета «Бабушкины сказки» Музыкальная гостиная «Давайте-ка споем!» Спектакль живого действия «Гора самоцветов»	Тематический день «Спорт – это жизнь!» Выезд в Подворье на Хуторской п. Константиновка Веселая спортивная эстафета "Орлята" с бегом и прыжками.	Тематический день «Национальные и народные танцы» Мастер-классы «Танцуешь ты, танцую я, танцуют все мои друзья!» Танцевальный флешмоб «Ловите ритм!» Стартинейджер «Танцуют все!»	Тематический день «Великие открытия» Нестандартные старты «Изобретатели и Первооткрыватели» Командный морской бой «Окно в Европу» Тематический огонёк «Если бы я был волшебником, то ...»

8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день
Тематический день «Народные ремёсла» Фестиваль народного творчества «Город мастеров» Креативный марафон «Я художник, я так вижу» Кино-вечер «Мастера на все руки»	Тематический день «Национальная кухня» Настольная игра «Экспедиция вкусов» Творческий кулинарный батл «Я – шеф-повар» Кулинарное шоу «Книга необычных рецептов»	Тематический день «Открытые тайны великой страны» Тематический час «Открываем Россию» Диалоговая площадка «100 причин любить Россию» Телемост «Содружество орлят России» Танцевальная программа «В кругу друзей»	Выход из сюжета «4 САМИ: Сами придумываем» Время отрядного творчества «Юные выдумщики» Общий сбор участников «От идеи – к делу!» Вечер-экспромт «Мы – единая команда»	Тематический день «Шоу талантов» Конкурс рисунков на асфальте Конкурс «Лучшая песня»	«4 САМИ: Сами готовим» Время отрядного творчества «Создаём праздник вместе» Итоговый огонёк «От друзей секретов нет»	«4 САМИ: Сами проводим» Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» Праздничная дискотека «Оставляем вам на память»
15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день
Тематический день «Сказок» Инсценировка сказок А.С.Пушкина Игра по станциям «Там на неведомых дорожках...»	Тематический день «Средневековье» Рыцарский турнир Вечер песен и легенд «При свечах»	Тематический день «Природное богатство» Исследовательский квест «Природный код» Кейс-турнир «ЭКОЛОГиЯ» Эко-дефиле «4 стихии»	Тематический день «День профессий» Квест «Мы в профессии играем» Интеллектуальная игра «Всё о профессиях»	Тематический день «Здоровье и спорт» Спортивная эстафета «Физкульт – ура!» Конкурс «Кенгуру»	Тематический день «Дружба крепкая...» Просмотр мультфильмов о дружбе Весёлая эстафета «Вместе – дружнее»	«4 САМИ: Сами подводим итоги» Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»

**Смета расходов для реализации программы «Орлёнок»
на базе МБОУ «Добринская ООШ им.Спиридонова Н.С.» в июне месяце 2025 года**

Наименование расходов	Родительская оплата	Бюджет МБОУ «Добринская ООШ им.Спиридонова Н.С.»	Бюджет конкурса программ (муниципальный)	Всего
	тыс.руб.	тыс.руб.	тыс.руб.	тыс.руб.
Стимулирование труда педагогических работников	-	21	-	21
Приобретение канцелярских товаров	20	-	10	35
Использование и приобретение спортивного оборудования и инвентаря	-	-	10	10
Организация поездок и экскурсий (приобретение билетов, оплата выступлений приглашённых артистов)	160	-	-	160
Организация поездок и экскурсий (транспортные расходы)	160		-	160
Материально-техническое обеспечение профильных мероприятий	78	-	10	88
Поощрение участников и победителей мероприятий, акций, конкурсов, игр (призовой фонд)	48	-	-	48
Питьевой режим	20	-	-	20
Приобретение санитарно-гигиенических и хозяйственных товаров	10	-	-	10
итого	496,00	21	30	547