

Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Добринская основная общеобразовательная школа  
имени Спиридонова Николая Семеновича»

---

**Рассмотрено**

На заседании педагогического совета  
МБОУ «Добринская ООШ  
им. Спиридонова Н.С.»  
протокол № 5 от 31.03.2025



Директор

**Утверждаю.**

М.В. Насим

Приказ №75 от 02.04.2025г.

## ПРОГРАММА

лагеря дневного пребывания детей «Калейдоскоп»  
на базе МБОУ «Добринская ООШ  
им. Спиридонова Н.С.»

для детей: 8-17 лет  
срок реализации: 21 день  
место проведения: п.Тростники, 8  
количество детей: 60 чел.  
количество отрядов: 3

Автор-составитель:  
Табатчикова Наталья Сергеевна,  
заместитель директора по ВР

п. Тростники  
2025 год

## Паспорт лагеря с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп»

Основания для разработки программы. Нормативная база.	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»  Закона Калининградской области от 03.12.2014 № 365 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Калининградской области»  Положение о конкурсе программ лагерей с дневным пребыванием детей Гурьевского муниципального округа
Наименование учреждения.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добринская основная общеобразовательная школа имени Спиридонова Николая Семеновича»
Юридический адрес.	238323, Калининградская область Гурьевский район, поселок Тростники, дом №8 ИНН 3917013119                      КПП 391701001 ОГРН 1023902295911    ОКПО 44195542
Контактная информация.	тел.( факс) 8(40151)3-63-13 (здание п.Тростники) 8(40151)3-71-07 (здание п.Константиновка) e-mail: <a href="mailto:dobrinooosh@mail.ru">dobrinooosh@mail.ru</a> Web-сайт: <a href="http://dobrinoscool.ru/">http://dobrinoscool.ru/</a>
ФИО руководителя образовательной организации	директор МБОУ «Добринская ООШ им.Спиридонова Н.С.» - Насим Мерали Васильевич
Тип лагеря	летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Добринская ООШ им.Спиридонова Н.С.»
Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребывание детей <b>«Калейдоскоп»</b>
Направленность программы	<b>художественная</b>
Продолжительность смены.	21 рабочий день (не включая, воскресенья и праздничные дни)
Срок реализации.	июнь 2025 года
Адресат программы (категория участников)	Дети в возрасте 7-17 лет
Максимально допустимая вместимость лагеря	60 человек: три отряда по 20 человек

## Пояснительная записка



Калейдоскоп – узорник, трубка с зеркальными пластинками и цветными стеклышками, при поворачивании складывающимися в разнообразные узоры.

ИЛИ Калейдоскоп - быстрая смена разнообразных явлений, событий.

«Калейдоскоп» - название пришкольного лагеря, программу которого разработала творческая группа учителей МБОУ «Добринская ООШ им.Спиридонова Н.С.». В летние каникулы у ребят произойдёт калейдоскопическая смена впечатлений, увлекательных дел и творческих фантазий.

Летняя большая перемена дана школьникам не только для укрепления здоровья, физической закалки, для восстановления сил после долгого учебного года. Это ещё и время для отдыха и приключений. Поэтому программа разработана в форме ролевой игры-путешествия.

### Описание игры «Калейдоскоп чудес»

<b>Форма организации</b>	Ролевая игра-путешествие «Калейдоскоп чудес»
<b>Участники</b> смены -дети в возрасте 7 – 17 лет	<b>Цветные смайлики.</b>
<b>Отряды:</b> три отряда по 20 человек. 1) дети 7-9 лет 15 человек и несовершеннолетние 14-17 лет – 5 человек (вожатые); 2) дети 10-11 лет 15 человек и несовершеннолетние 14-17 лет – 5 человек (вожатые); 3) дети 12-13 лет 15 человек и несовершеннолетние 14-17 лет – 5 человек (вожатые);	<b>Группы смайликов:</b> зелёные, синие, красные.
<b>Кабинеты</b> для занятий	<b>Творческие миры:</b> Кабинет №3 – «Затейливый мир» Кабинет №5 – «Мир гармонии» Кабинет №4 –Мир «Фантазия»

Воспитатели	<b>Гиды по мирам</b>
<b>Приоритетные направления:</b>	
<b>Социально-гуманитарное</b> – реализуют учителя математики и русского языка;	Гиды «Затейливого мира» Рачюс К.А. Гофман Е.Я. Сидоренко Е.А.
<b>декоративно-прикладное направление</b> – реализуют учителя технологии и начальных классов и биологии;	Гиды мира «Фантазия» Определеннова С.и. Миронов А.Е. Гераськина Т.В.
<b>духовно-нравственное</b> – реализуют учителя математики и иностранного языка	Гиды «Мира гармонии» Скобликова М.А. Кудренко М.А. Тарасенок Н.Н.
Условия игры.	<p>Группы смайликов отправляются в увлекательное путешествие по мирам.</p> <p>Миры меняются в течение смены как рисунки калейдоскопа. Так группы смайликов будут переходить из одного мира в другой через каждые 6-7 дней. Таким образом, каждая группа сможет <i>прожить в каждом из миров</i>: попробовать себя в качестве мастеров, артистов, художников, поэтов и других творческих личностей.</p> <p>В последний день своего путешествия в мире чудес для групп будут организованы <u>творческие встречи «Радуга талантов»</u>. Они будут проходить в форме выставок детского творчества, детских выступлений (концертов), защиты стендовых докладов, презентаций, роликов.</p> <p>Ребята смогут продемонстрировать то, чему они научились в новом мире, рассказать о том, что интересного они узнали за неделю, поделиться своими впечатлениями от встречи с гидами, оценить особенности и возможности каждого из миров.</p>

### Маршрут смайликов по мирам.

Название миров/период	I путешествие (с 1 по 10 июня)	II путешествие (с 14 по 22 июня)	III путешествие (с 23 по 30 июня)
«Затейливый мир»	Группа смайликов 9-11 лет	Группа смайликов 12-15	Группа смайликов 7-9 лет
Мир «Фантазия»	Группа смайликов 7-9 лет	Группа смайликов 9-11 лет	Группа смайликов 12-15
«Мир гармонии»	Группа смайликов 12-15	Группа смайликов 7-9 лет	Группа смайликов 9-11 лет

### Характеристика тематической направленности лагеря, цели и задачи

Программа «Калейдоскоп» носит художественно-эстетическую направленность, включая в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. Приоритетными направлениями лагеря станут этим летом:

- социально-педагогическое – «Мир гармонии»;
- декоративно-прикладное – мир «Фантазия»
- духовно-нравственное – «Затейливый мир».

**Целью** программы является создание условий для обеспечения активного отдыха, оздоровления, развития творческих способностей, профилактики безнадзорности детей в каникулярное время.

#### Задачи:

- вовлечение каждого участника смены в процессе организации коллективно – творческой деятельности;
- воспитание патриотизма, через творческую деятельность и самореализацию учащихся;
- выявление учащихся, склонных к творческой деятельности в области мультипликаций и анимационных роликов;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, формирование творческого мышления воображения, волевых качеств, художественных способностей и эстетического вкуса;
- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной и профилактической работы.

## Условия реализации программы

Пришкольный лагерь «Калейдоскоп» будет организован на базе здания МБОУ "Добринская ООШ им.Спиридонова Н.С." в посёлке Тростники для всех желающих несовершеннолетних Гурьевского городского округа в возрасте от 7 до 17 лет включительно. Продолжительность смены – 21 день.

Для организации летнего отдыха будут использованы оснащенные информационно-техническим оборудованием кабинеты и изостудия, спортивный зал и спортивные площадки школы, медицинский кабинет и школьная столовая.

Потенциальным социальным партнёром в работе лагеря будет Дом культуры посёлка Добрино в лице директора ДК и его художественного руководителя. Таким образом для проведения массовых мероприятий, в том числе социально ориентированных и на местное население Добринского территориального управления, равно как и на неорганизованных в летний период детей и подростков, будет использоваться помещение ДК п. Добрино и его техническое обеспечение без затрат на амортизацию аппаратуры, оборудования и аренду помещения. А именно – сцена, обеспеченная мультимедийным оборудованием со зрительным залом более чем на 200 посадочных мест.

Реализация содержательной части программы осуществляется педагогическим коллективом в составе 13 человек: учителя технологии, музыки, учителя русского языка и литературы, физической культуры, математики, биологии, а так же учитель начальных классов. Ими разрабатывается план работы в соответствии с приоритетными направлениями лагеря и составляется сетка выездных мероприятий (*Приложения 1,2,3*). Воспитатели-гиды будут непосредственно осуществлять жизнедеятельность своих «миров» и нести юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей. Координатором смены станет начальник лагеря.

### Перечень основных направлений и мероприятий, реализуемых в рамках программы

Для реализации направлений деятельности лагеря в плане работы предусмотрены следующие мероприятия:

- **социально-гуманитарное направление**
  - ✓ Создание социальных презентаций (роликов) на тему пропаганды ЗОЖ и приобщения детей к занятиям физической культурой и спортом;
  - ✓ фестиваль детского творчества «День России»;
- **декоративно-прикладное направление**
  - ✓ выставки – презентации готовых изделий;
  - ✓ фестиваль детского творчества «День России»;
  - ✓ детский праздник «Парад творчества»
- **духовно-нравственное**
  - ✓ инсценировка русской народной сказки - группа 8-9 лет;
  - ✓ группа смайликов 10-11 лет: литературно-музыкальная композиция «Память!»
  - ✓ группа смайликов 12-13 лет: фестиваль детского творчества «День России».

## Перечень материально-технического обеспечения программы

Для успешной реализации программы необходимо иметь

- **для спортивных соревнования и игр на свежем воздухе:**
  - ✓ баскетбольные, футбольные, волейбольные, резиновые, детские мячи;
  - ✓ скакалки;
  - ✓ обручи;
  - ✓ шарики для настольного тенниса, ракетки.
- **для работы «Мира гармонии»:**
  - ✓ канцелярские принадлежности,
  - ✓ штатив, видеокамера, ноутбук, микрофон с наушниками, фотоаппарат;
- **для работы мира «Фантазия»:**
  - ✓ цветной и белый картон, цветная бумага, гофрированная бумага;
  - ✓ ткань белая, хлопок, синтепон;
  - ✓ пяльца;
  - ✓ ножницы, клей «ПВА», «Титан»;
  - ✓ Проволока медная;
  - ✓ нитки «Мулине», нитки швейные;
  - ✓ термоклящий пистолет, клеевые стержни;
- **для работы «Затейливого мира»:**
  - ✓ канцелярские товары.

### Ожидаемые результаты реализации программы

По итогам реализации программы предполагается достигнуть следующих качественных результатов:

- при активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников;
- в результате работы мира «Фантазия» будут оформлены две выставки детских работ и выполнены следующие изделия:
  - ✓ «Сувениры своими руками» (тема: «Я люблю тебя, Россия»),
  - ✓ «Дом, в котором мы живём» (панно)
  - ✓ «Память» (Изготовление искусственных цветов для возложения на Братских могилах округа),
- в результате работы «Мира гармонии» будут
  - ✓ созданы презентации (видеоролики) по темам «Жизнь в гармонии», «Мой день в лагере» «За здоровый образ жизни»;
  - ✓ организован праздник, направленный на формирование навыков здорового образа жизни «Спортивный калейдоскоп»,
- в результате работы «Затейливый мир»
  - ✓ изготовит театральные маски одной народной сказки,
  - подготовит инсценировку одной инсценировки, литературно-музыкальную композицию «Память» и два сценических выступления ко Дню России.

План работы «Мира гармонии»

день	Мероприятие	Описание	Расходный материал, материальные затраты
Группа 9-10 лет			
1	Подготовка к открытию смены, инструктажи по ТБ	Оформление «Мира гармонии»	канцелярские принадлежности, штатив, видеочамера,
		<b>Открытие лагеря</b>	
2	Проект «Символы государства»	Знакомство с государственными символами РФ	фотоаппарат, ноутбук, микрофон с наушниками
3		Разработка проекта	
4		Работа над проектом	
5		Поездка в театр	
6		Работа над проектом	
7	Фестиваль детского творчества «День России»	Участие в выставке творческих работ	
Группа 13-14 лет			
1	Проекты «Мы за здоровый образ жизни», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Мы выбираем – спорт!»	Беседы о здоровье. Разработка проекта. Постановка цели и задач. Распределение ролей. Ярмарка идей.	канцелярские принадлежности, штатив, видеочамера, фотоаппарат, ноутбук, микрофон с наушниками
2		Работа над реализацией проекта	
3		Работа над проектом	
4		Работа над проектом	
5		Работа над проектом	
6	Парад творчества	Участие в параде творчества	
7	День памяти и скорби	<b>Участие в вахте памяти: концертная программа</b>	

		<b>Калининградского дома искусств «Поклонимся великим тем годам»</b>	
Группа 11-12 лет			
<b>1</b>	Проект «Герои любимых книг»	Викторина «Герои любимых книг»	канцелярские принадлежности, штатив, видеокамера, фотоаппарат, ноутбук, микрофон с наушниками
<b>2</b>		Подготовка выставки рисунков персонажей	
<b>3</b>		Работа над проектом	
<b>4</b>		Работа над проектом	
<b>5</b>		Поездка в театр	
<b>6. Закрытие смены</b>	Закрытие смены	Праздник детства «Парад творчества»	

План работы мира «Фантазия»

Возраст детей	Тема работы	Изделия
11-12 лет	Я люблю тебя, Россия	Сувениры своими руками
13-14 лет	Изготовление искусственных цветов для возложения на Братских могилах округа	Композиции на тему «Память» (Ко Дню памяти и скорби 22 июня)
9-10 лет	«Дом, в котором мы живём»	Панно

Перечень материалов и инструментов, необходимых для работы мира «Фантазия»

№ п/п	Название материала	Количество	Направление
1	Цветной картон	30 шт.	«Дом, в котором мы живём»
2	Белый картон	30 шт.	
3	Цветная бумага	30 шт.	
4	Нитки «Мулине» (разного цвета по 2 штуки)	40 шт.	
5	Нитки швейные (разного цвета по 2 штуки)	30 шт.	
6	Бисер цветной	9 шт.	
7	Пяльца	12 шт.	
8	Ткань белая (хлопок)	5 метров	
9	Гофрированная бумага	20 шт	
10	Ватин, синтепон	3 метра	
11	Проволока медная	10 метров	
12	Клей «ПВА» (объём 1 литр)	4 шт.	
13	Клей «Титан» (объём 1 литр)	3 шт.	
14	Термокляющий пистолет	2 шт.	
15	Стержни клеевые для горячего пистолета	6 уп.	Россия – мой дом родной
16	Крючки для вязания	20 шт	
17	Спицы для вязания	20 шт	
18	Пряжа для вязания разная	10 м.	
19	Нитки для вязания «Ирис»	10 м.	
20	Ножницы	30 шт.	

## План работы «Затейливого мира»

день первый	день второй	день третий	день четвёртый	день пятый	день шестой
1. Викторина «Узнай сказку». Соревнование команд. 2. Выбор инсценировки сказки для постановки, распределение ролей, чтение выбранной инсценировки, обсуждение декораций и костюмов. 3. Подвижная игра «Театр импровизации»	1. Игры по финансовой грамотности «ДОЛ-игра» 2. Рисунки к постановке, репетиция, создание костюмов. 3. Подвижная игра «Лес, озеро, болото»	1. Викторина «Сказка с продолжением» 2. Репетиция постановки, завершение работы над костюмами и декорациями. 3. Игры по финансовой грамотности «ДОЛ-игра»	1. Подвижная игра «Горячий мяч» 2. ДК Добрино, иллюзионное шоу.	1. Игра со словом «Вверх-вниз» 2. Генеральная репетиция 3. Подвижная игра «Лесные жмурки» 4. Инсценировка сказок (2 команды представляют свои сказки) 5. Поездка в ДКЖ на сказку «Кот в сапогах».	1. Подготовка к фестивалю детского творчества. 2. Подвижная игра «Помоги Красной Шапочке».
день первый	день второй	день третий	день четвёртый	день пятый	день шестой
1. Викторина «Узнай сказку». Соревнование команд. 2. Выбор инсценировки сказки для постановки, распределение ролей, чтение выбранной инсценировки,	1. Игры по финансовой грамотности «ДОЛ-игра» 2. Подвижная игра «Лес, озеро, болото»	1. Викторина «Сказка с продолжением» 2. . Рисунки к постановке, репетиция, создание костюмов. 3. Подвижная игра «Крокодил» 4. Экскурсия на конно-спортивную	1. Игра со словом «Вверх-вниз» 2. Генеральная репетиция 3 Игры по финансовой грамотности «ДОЛ-игра»	1. Инсценировка сказок (2 команды представляют свои сказки) 2. Подвижная игра «Горячий мяч» 3. Экскурсия в «Вальдавский замок»	1. Подготовка к калейдоскопу творчества. 2. Подвижная игра «Помоги Красной Шапочке». 3. Игры по финансовой грамотности «ДОЛ-игра»

обсуждение декораций и костюмов. 3. Подвижная игра «Театр импровизации»		базу п. Свободное.			
день первый	день второй	день третий	день четвёртый	день пятый	день шестой
1. Викторина «Узнай сказку». Соревнование команд. 2. Выбор инсценировки сказки для постановки, распределение ролей, чтение выбранной инсценировки, обсуждение декораций и костюмов. 3. Подвижная игра «Заводные игрушки» 4. Экскурсия во «Фридландские ворота»	1. Игра-соревнование «Кто говорит?» 2. Рисунки к постановке, репетиция, создание костюмов. 3. Игры по финансовой грамотности «ДОЛ-игра»	1. Игры по финансовой грамотности «ДОЛ-игра» 2. Рисунки к постановке, репетиция, создание костюмов.	1. Игра «Сказка без конца» 2. Генеральная репетиция 3. Подвижная игра «Лесные жмурки»	1. Инсценировка сказок (2 команды представляют свои сказки) 2. Подвижная игра «Горячий мяч» 3. Игры по финансовой грамотности «ДОЛ-игра».	Поездка на Курскую косу для оказания природоохранной помощи.